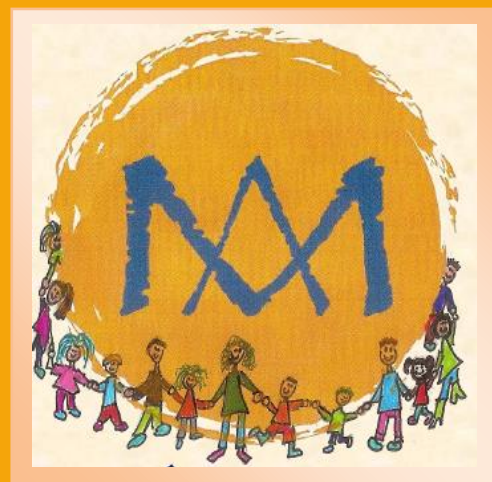




ESCOLAPIOS
BILBAO

Proyecto de familias



ESCOLAPIOS
BILBAO

2014

INTRODUCCIÓN

En torno a las familias gira buena parte de la actividad del colegio. Los niños y niñas son el centro y la razón de ser de nuestra misión. Y los padres y madres son los principales responsables de su educación participando, de un modo u otro, en la vida escolar. Cuando deciden confiar una parte importante de la formación de sus hijos/as al colegio se abre una relación para muchos años entre familia y escuela.

Unos y otros tenemos un interés común de cara a la educación y pleno desarrollo de los niños/as y jóvenes. Y también necesitamos trabajar juntos para generar una acción educativa coherente y eficaz. La alianza familia-escuela es un signo distintivo de la calidad de un centro educativo. Esta alianza, y una buena gestión escolar, permitirán la satisfacción de los padres y madres con el colegio.

Pero también podemos aspirar a superar la mera satisfacción y profundizar en otros aspectos y dimensiones de esta relación. Por una parte, los padres y madres son también personas, más allá de su rol de progenitores, con unos intereses y necesidades concretos. Por otra parte, la vida del colegio no se reduce a un espacio de aprendizaje formal del alumnado, e incluye muchos otros aspectos enmarcados en nuestra misión y presencia escolapia.

Partiendo de lo anteriormente descrito, en este Proyecto de familias señalamos un conjunto de acciones, propuestas y experiencias que amplíen los horizontes de compromiso entre la familia y el colegio permitiendo el avance en nuestra misión. En concreto buscamos:

- Propiciar un ambiente educativo de calidad que garantice el pleno desarrollo de cada niño o niña y la **satisfacción** de los alumnos y familias.
- Fomentar una creciente confianza mutua e **identificación** con el colegio por parte de las familias.
- Favorecer la **colaboración** de las familias con la educación de sus hijos y con el resto de actividad escolar.
- Potenciar el surgimiento de familias que deseen participar en la **misión compartida** escolapia y en el Proyecto de presencia.
- En definitiva, a través de este Proyecto queremos **ser referencia significativa** para las familias, ofreciendo **respuestas adecuadas** a sus necesidades y a los **retos principales de los ámbitos educativo, evangelizador y social**.

El Proyecto de familias se inspira especialmente en el Proyecto marco de familias elaborado en la Provincia Emaús, en las experiencias con las familias acumuladas a lo largo de los años y en algunas intuiciones de futuro. Muchas de las acciones que en él se describen están ya implantadas y se realizan desde hace muchos años, otras son mucho más recientes y todavía algunas son propuestas que habrá que desarrollar más adelante.

1. LA SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS CON EL COLEGIO

Lo primero que buscamos con todas las familias es su **satisfacción** con el colegio. Para ello trabajamos desde la clave de la gestión de calidad y la excelencia que, entre otras cosas, contempla el aspecto de la “satisfacción del cliente” (en nuestro caso alumnado y familias) como uno de sus pilares.

El propio sistema de gestión cuenta con algunas herramientas para ello, principalmente:

- Encuesta de satisfacción a las familias y alumnado que revisamos y trabajamos de cara a hacer mejoras y recoger aportaciones desde la sección abierta.
- Buzón de sugerencias en la Web y también en secretaría para cualquier indicación que nos quieran hacer llegar y a la que damos debida respuesta.
- Continuidad a la acción tutorial de cada alumno/a a lo largo de los cursos a través de un proceso de calidad destinado específicamente a ello¹.
- Grupos o equipos de mejora que pueden surgir para avanzar en algunos temas a partir de la encuesta de valores, satisfacción, reuniones,...

Son especialmente importantes las entrevistas que hacemos durante los procesos de admisión con todas las familias que se acercan al colegio, dando respuesta a sus dudas e inquietudes y ofreciendo la información necesaria y la posibilidad de hacer visitas guiadas. Posteriormente, otros elementos que cumplen estas funciones informativas, de cercanía, relación y conocimiento mutuo son:

- Reuniones de inicio y final de curso en cada clase con guiones bien preparados que entregamos a las familias y en las que también recogemos sugerencias de las mismas, entregamos publicaciones, informamos de encuestas realizadas y otros temas de interés.
- Reuniones con familias de 2 años nuevas en junio antes del inicio de curso y con cada familia en septiembre.
- Herramientas informáticas y Agenda escolar para la comunicación familia-escuela: información académica y escolar, comunicados, envíos de mensajes y correos electrónicos, calendarios, comunicación mutua,...
- Notas y hojas informativas ante acontecimientos de interés general que repartimos y enviamos a todas las familias.
- Organización de la Secretaría como fuente de información y atención a las familias.
- Entrevistas personales de los tutores con cada familia, al menos una vez al año, y en función de las necesidades que surjan en la evolución de sus hijos.
- Información a las familias sobre diferentes test que realizan sus hijos y sobre posibles dificultades del proceso de enseñanza aprendizaje ofreciendo respuestas adecuadas.
- Disponibilidad de los diferentes líderes organizativos del colegio² para atender cualquier duda, inquietud, queja, sugerencia, etc. que puedan hacer las familias sobre la marcha de sus hijos en el colegio.

¹ P.13 Planificación y puesta en marcha de tutorías.

² Llamamos líderes organizativos a las personas que asumen la responsabilidad de dirigir e impulsar la política y estrategia del centro, bien en el área de la dirección (Consejo local de titularidad, Equipo

Y sobre todo buscamos un ambiente de relaciones y de colegio que pongan las bases para el sentimiento básico de satisfacción de alumnado y familias, así como para el deseo de implicarse más con el colegio. Para ello es fundamental:

- El trato exquisito, respetuoso, y el ambiente de confianza hacia las familias y sus hijos.
- La política de puertas abiertas y de colegio a pleno tiempo que fomentan un ambiente familiar y cercano en la comunidad educativa.
- Contar con espacios y actividades para relacionarse y compartir entre todos (biblioteca, topaleku, patios, Día de la familia y el APAPÍN³, Globada, Rastrillo, Concursos de ideas tipo Agenda 21,...)

2. LA FAMILIA IDENTIFICADA CON EL COLEGIO

El sentimiento de satisfacción es la base para que el mayor número de familias posible llegue a ser también **familia identificada** con el colegio del tal modo que:

- Valore el colegio como lugar más idóneo para la educación de sus hijos, más allá de las dificultades que puedan surgir a lo largo del proceso educativo.
- Contribuya a crear ambientes educativos y constructivos en todos los ámbitos de la vida escolar.
- Se sienta parte integrante del colegio, sintiéndolo como suyo.
- Participe y anime a participar a sus hijos en las diferentes actividades y propuestas de la vida escolar.

Para lograr esta identificación impulsamos las siguientes acciones, que igualmente sirven de siembra para otros pasos de mayor implicación (familias colaboradoras o en misión compartida).

2.1 En el ámbito de la información general y la vida del colegio:

- Repartimos los documentos básicos del colegio a todas las familias nuevas, estando a disposición de cualquier familia que desee obtenerlos en secretaría⁴.
- Informamos del Plan estratégico del colegio en la Web, en el catálogo escolar, a través de una publicación específica para los nuevos, en la ambientación del colegio,...
- Al comienzo de un nuevo Plan Estratégico, la Dirección lo presenta a todas las familias.
- Informamos a las familias sobre las ayudas económicas a su alcance de tal modo que se sientan apoyadas en momentos de dificultad económica.
- Disponemos de una página Web con la presentación del colegio, sus documentos oficiales, la información actualizada de todos los aspectos de la vida escolar,...

directivo, Equipo pedagógico, Comité de calidad), bien en el área de la gestión (propietarios de procesos, dinamizadores de áreas, coordinadores de ciclos, pastoral, orientación, deportes, responsables de equipos o proyectos, personal de administración y servicios,...).

³ Se trata de varios días de actividades, organizadas junto al AMPA, para los niños más pequeños en el frontón del colegio durante las vacaciones de Navidad.

⁴ A los nuevos se les entrega la Presentación de los escolapios, el Carácter propio, el Proyecto educativo, el Proyecto Pastoral, el Reglamento de régimen interior y la Oferta formativa extraescolar. Estos documentos están también a disposición de las familias que las pidan.

- Entregamos anualmente a cada familia un catálogo escolar con la información básica del colegio (Catálogo 1) y otro con las fotos de todo el alumnado del mismo, los profesores y resto del personal del colegio, los monitores, entrenadores,... (Catálogo 2)
- Entregamos publicaciones sobre diferentes aspectos de la vida escolar que repartimos a todas las familias (Más que un colegio, Itaka-Escolapios,...).
- Contamos con expositores con diferentes publicaciones del colegio que las familias pueden leer y llevar a casa.
- Ponemos especial cuidado en la presentación a las familias de ofertas formativas extraacadémicas y extraescolares para sus hijos: convocatoria a los grupos, deportes, convivencias, campamentos, campañas, semana escolapia y de la paz, etc.
- Contamos con un plan de acogida para las familias nuevas (Anexo 1).
- Ofrecemos diferentes servicios e instalaciones del colegio y de la Fundación Itaka-Escolapios para las familias: albergues, servicio para cumpleaños, salón de actos, polideportivo, frontón,...
- Instrumentos de comunicación social: Web, correo electrónico, Facebook, Twitter, canal YouTube del colegio, Alexia, Aula Virtual,...
-

2.2 En los ámbitos más específicos de nuestra misión (educativo, evangelizador y social):

- Incluimos diferentes elementos educativos en las reuniones de inicio y final de curso.
- Ofertamos espacios formativos para las familias: encuesta de valores, charlas, jornadas familiares, cursos monográficos de la escuela,...
- Realizamos alguna celebración y eucaristías con familias en momentos concretos: Primera Comunión, conocer el caserío, día de familias en campamentos, fiesta de grupos, etc.
- A través de la Comunidad Cristiana Escolapia (CCE) invitamos a participar en las eucaristías de los sábados (especialmente a alguna de ellas: navidad, semana de la paz, rastrillo, pentecostés,...), y entre semana en la iglesia del colegio.
- Invitamos a las familias a participar en actividades especiales del colegio: Globada, olentzero, rastrillo, semana escolapia, donación de libros...
- Ofrecemos a las familias la publicación Lerro-Lerro con diferentes pistas para la educación de sus hijos en los campos de nuestra misión. Especialmente relevante es la primera entrega del Lerro-Lerro sobre educación en la fe que se hace con las nuevas familias de infantil.
- Igualmente entregamos y compartimos con las familias otras publicaciones que describen la vida del colegio: “Más que un colegio”, Radio escolar, a través de la Web...

2.3 En el ámbito de representación formal de las familias (AMPA, Consejo Escolar):

- AMPA
 - Compartimos las líneas estratégicas y de aspectos relevantes del colegio.
 - La Titularidad participa de reuniones y asambleas del AMPA.
 - La secretaría ofrece sus recursos para diferentes actividades del AMPA: etiquetas, fotocopias de informaciones sobre sus actividades extraescolares,

distribución de informaciones que el AMPA quiere hacer llegar a las familias en las clases y que son acordes con la misión del colegio,...

- Cedemos locales para actividades del AMPA.
- Colgamos en la Web las informaciones necesarias.
- Colaboramos mutuamente en diversas actividades: APAPÍN, Día de la familia, comidas de familias en el caserío, actividades complementarias y extraescolares, deporte, actividades formativas para las familias,...
- Intercambio de inquietudes, propuestas, sugerencias, etc. de cara a la mejora del colegio.
- ...
- Consejo Escolar:
 - Reuniones trimestrales.
 - Presentación de planes estratégicos y anuales.
 - Aprobación de presupuestos y complemento de enseñanza.
 - Aprobación de calendario escolar.
 - Participación en comisiones que el Consejo designe (económica, de admisión,...).
 - Intercambio de inquietudes, propuestas, sugerencias, etc. de cara a la mejora del colegio.
 - ...

3. LA FAMILIA COLABORADORA CON EL COLEGIO

Familia colaboradora es aquella que, además de estar satisfecha e identificada con el colegio, participa en acciones relacionadas con actividades de sus hijos o de voluntariado puntual en diferentes momentos del curso. El colegio reconoce su labor de diversos modos según el tipo de actividad que se trate.

Para fomentar esta dimensión de colaboración es especialmente relevante el **Compromiso de acompañamiento integral** que hacemos con las familias cuando se matriculan en el colegio (ver Anexo 2). Su objetivo es establecer compromisos mutuos entre el colegio y la familia para desarrollar el proceso educativo de cada alumno en un clima de acogida, atención individualizada, formación integral, y respeto a los derechos de los alumnos/as. Todo ello de conformidad con nuestra propuesta educativa.

A partir de ahí, las actividades en las que pueden colaborar una familia, algunas de las cuales están recogidas en el propio Compromiso de acompañamiento, son:

3.1 En el ámbito educativo

- Colaborar para el cumplimiento de los objetivos comunes establecidos por cursos como clase o individuales, especialmente a través del tutor.
- Acompañar actividades realizadas por sus hijos en el colegio descritas en el Anexo 3.
- Poner en práctica lo aprendido en reuniones, sesiones formativas o actividades, en la educación de los hijos/as.
- Colaborar en la actividad deportiva del colegio: delegados de equipos, ayudar en los viajes de los equipos y aspectos organizativos, crear un buen ambiente educativo en la actividad deportiva siguiendo las indicaciones descritas en el Anexo 4).

- Dar charlas, transmitir experiencias y testimonios sobre temas de educación (también de evangelización o sociales) a otras familias o a los alumnos.
- Participar en áreas de mejora organizadas por el colegio cada curso.
- Colaborar en alguna de las publicaciones del colegio (boletines, Lerro-Lerro, Kuxkuxeroen Txokoa,...).
- Crear buen ambiente en el patio, colaborando en fomentar el respeto entre todas las personas, el cuidado de las instalaciones, la limpieza del mismo,...
- Aportar experiencias formativas a los alumnos fuera del colegio: visitas a empresas y lugares propios de trabajo, participación en actividades o eventos,...
- Impulsar diferentes aspectos del Decálogo 10 causas (ver anexo 5).

2.2 En el ámbito evangelizador

- Colaborar en la preparación de alguna eucaristía de sus hijos.
- Seguir las orientaciones dadas a la familia sobre la educación de la fe de sus hijos en el ámbito familias.
- Participar en la eucaristía de la CCE.

2.3 En el ámbito social

- Colaborar en la realización de las campañas y semanas del colegio.
- Participar en el proyecto de Agenda 21
- Ser socios colaboradores de la Fundación Itaka-Escolapios.
- Colaborar en la formación de la conciencia social de nuestros alumnos.
- Colaborar con la Donación de libros.

4. FAMILIA EN MISIÓN COMPARTIDA

La **familia en misión compartida** es aquella en la que el padre, la madre, o ambos, tras un proceso de formación y discernimiento desean compartir la misión escolapia y participar en el grupo de misión compartida del colegio. De este modo están implicados como familia en el Proyecto de presencia escolapia.

El acceso a la misión compartida suele comenzar cuando una familia se apunta a alguna de las propuestas formativas que se ofrecen desde el colegio y que suponen un mayor conocimiento de la realidad escolapia. Ejemplo de ello pueden ser:

- Itinerarios hacia la misión compartida con temas escolapios (ver Anexo 6).
- Catecumenados de adultos o propuestas formativas de actualización en la fe.
- Propuestas formativas en torno a la Encuesta de valores del colegio (ver Anexo 7)
- Propuestas para el acompañamiento en la fe de los hijos.
- Formación en torno al Decálogo de la familia cristiana (ver Anexo 8) o el Decálogo 10 causas educativas (ver Anexo 5)
- Propuestas formativas a partir del Lerro-Lerro, especialmente el Educa fe.
- Propuestas a las familias del alumnado que está en los grupos del colegio.
- A partir del Movimiento Calasanz.
- Desde los 7 valores del Proyecto Educa (ver Anexo 9)
- ...

Tras participar de alguna de esas experiencias formativas se puede abrir una etapa de discernimiento y profundización en el conocimiento del proyecto escolapio que desemboque en la decisión de incorporarse al grupo de misión compartida.

Las familias de la Fraternidad están especialmente llamadas a ser miembros del grupo para enriquecer el mismo, trabajar su propia vocación convocante y misionera hacia otras familias, avanzando de este modo en su identidad de familia cristiana.

Todas ellas, junto con las demás personas que participan del carisma escolapio de diversas maneras, **forman parte del nuevo nosotros escolapio y encarnan la presencia escolapia** impulsando la misión educativa, evangelizadora y social.

El propio grupo de misión compartida puede ser también una fuente de motivación para las personas que deseen crecer como familia o individualmente y se sientan llamadas a participar en alguna de las propuestas anteriormente descritas, incluso la de hacer un catecumenado cristiano de adultos.

A continuación se describen los elementos básicos de las familias en misión compartida:

▪ **Objetivos:**

1. **Formarse** en temas relacionados con las familias.
2. Participar en la **vida de la comunidad cristiana escolapia**.
3. Cuidar y trabajar especialmente en sus propias familias el **Decálogo de la familia cristiana escolapia, el Proyecto Educa fe y el Decálogo 10 causas**.
4. **Convocar a otras familias** a participar en actividades formativas y/o a avanzar en su crecimiento como familias y personas cristianas, especialmente entre las familias más sensibles, que tienen sus hijos en los grupos del colegio, que asisten a la eucaristía u otras actividades de la comunidad cristiana escolapia,...
5. **Dar testimonio y ejemplo de vida** y de los valores y compromisos asumidos como familia escolapia a las demás familias y a los hijos/as.
6. **Fomentar la cultura vocacional⁵ y un clima ambiental que conviertan el espacio escolar en un “patio de los gentiles”⁶** que propicie el encuentro e intercambio enriquecedor entre personas.
7. **Impulsar este Proyecto de familias**.

▪ **Funcionamiento:**

- **Reuniones como grupo** a lo largo del año, cuyo calendario y temas se planifican al inicio de curso.

⁵ La cultura vocacional supone un conjunto coherente y compartido de maneras de pensar, sentir, actuar y celebrar que crean el ambiente necesario para que las personas descubran su vocación cristiana.

⁶ Benedicto XVI utilizó la expresión “Patio de los gentiles” en varias ocasiones (discurso a la curia en navidad 2009, en el Mensaje para la jornada de las comunicaciones sociales 2010,...) para referirse a los nuevos espacios de socialización e intercambio de creencias. “Patio de los Gentiles” es también una reciente iniciativa del Pontificio Consejo para la Cultura del Vaticano encaminada en esa misma dirección.

- Planificación de otras **actividades formativas** anuales: jornadas familiares, charlas, lectura de libros o documentos, cenas coloquio,...
- Participación en **celebraciones y/o eucaristías especiales** a lo largo del curso.
- El grupo está dinamizado y coordinado por el **equipo del ministerio familiar**.
- **Otras actividades:**
 - **Voluntariado** relacionado con el Proyecto de presencia escolapia.
 - Implicación en el **deporte, Fundación, AMPA,...**
 - Realización de un **proyecto familiar y de educación en la fe de sus hijos**.
 - Participación de los **procesos de iniciación cristiana en la fe** de sus hijos ofrecidos por la comunidad cristiana escolapia.
 - **Implicación en actividades formativas** que ayuden, además de a ellas mismas, a otras personas a sintonizar con la misión escolapia.
 - **Participar de actividades con los otros grupos de misión compartida** del cole o Itaka.
 - **Trasmitir este proyecto o algunas de sus actividades** a otros colegios cristianos, escolapios o realidades eclesiales.
 - ...

5. MEDIOS PARA REALIZAR EL PROYECTO DE FAMILIAS

Para llevar a cabo todas las actividades descritas en este proyecto, así como las diferentes ofertas a las familias y las acciones derivadas de ellas, contamos con los siguientes medios principales:

- La **secretaría** del colegio para todo tipo de informaciones.
- El **profesorado** como canal básico de comunicación y relación.
- El **ministerio familiar y su equipo** para impulsar aspectos clave del acompañamiento a las familias del colegio y la Fraternidad.
- La **comisión infantil** encargada de la formación catequética de la Primera comunión de los miembros de la CCE.
- El **servicio de asesoramiento e información** familiar.
- Los **responsables de los grupos y de cada una de las actividades formativas** que se propongan.
- El **equipo de sede de la Fundación Itaka-Escolapios** encargado de impulsar el voluntariado en sus proyectos y áreas y los **responsables de la misión compartida**.
- El **consejo local de la Fraternidad** que anima a los miembros de las comunidades de Itaka.
- El **equipo de presencia escolapia y equipo de ministros** que impulsan el proyecto de presencia escolapia en Bilbao.
- El **grupo de misión compartida** con las familias.
- El **compromiso de acompañamiento integral** entre el colegio y las familias.

ANEXO 1: PLAN DE ACOGIDA FAMILIAS NUEVAS

- Durante los procesos de admisión hacemos entrevistas con todas las familias que se acerquen al colegio, dando respuestas a sus dudas e inquietudes y ofreciendo la información necesaria y la posibilidad de hacer visitas guiadas.
- Enviamos una carta a los nuevos dando la bienvenida y ofreciendo los diferentes servicios de atención a las familias (ministerio familiar) y las formas de participar (boletín).
- Hacemos reuniones especiales con los alumnos admitidos para darles la bienvenida, presentar el colegio y lo esencial que necesitan saber para el comienzo de curso.
- Repartimos boletines informativos anuales de interés ya publicados.
- Repartimos los documentos básicos del colegio a todas las familias nuevas.
- Informamos del Plan estratégico del colegio en la Web, el catálogo, un folleto específico para los nuevos.
- Firmamos con las familias el Compromiso de acompañamiento integral (Anexo 2)
- Les informamos del Proyecto Lerro-Lerro de educación en la fe, haciéndoles entrega de los primeros materiales del mismo.

ANEXO 2: COMPROMISO DE ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL ENTRE EL COLEGIO Y LAS FAMILIAS

El objetivo de esta propuesta es dar un impulso a la relación entre los colegios y las familias en clave de misión compartida y colaboración. La propuesta se basa en dos elementos que, complementando lo que ya se hace en la mayoría de los centros, subrayan la naturaleza de esta relación en los términos que buscamos de participación y colaboración de las familias.

El primer elemento es un documento de compromiso que se propone firmar, en el momento que cada colegio estime óptimo, para dejar clara la intención del centro en nuestra relación con las familias. En él se recogen las medidas que el centro desarrolla para acompañar integralmente a los alumnos y el compromiso de las familias de participar y compartir con el colegio la misión de educar a sus hijos. Será importante explicarlo a las familias antes de que realicen la solicitud de admisión y puede firmarse en el momento de entrada en el colegio y retomarlo en los cambios de etapa, por ejemplo.

El segundo elemento es una dinámica de definición compartida de las “prioridades educativas” de cada curso escolar y el seguimiento oportuno, aprovechando las reuniones del curso con familias. En ellas se compartirían los objetivos educativos de cada curso y se acordarían medidas concretas para reforzar estos objetivos en las que deban participar las familias (estudio, horas de descanso, puntualidad, actitudes, redes sociales,..). Estos compromisos se pueden revisar en las sucesivas reuniones de curso o también en las entrevistas personales de la dirección, del tutor o de profesores con las familias.

Hay que tener presente que en estas reuniones de curso deberán también aparecer personas y temas que expliquen los diferentes ámbitos y actividades del colegio más allá de la labor educativa que transmite el tutor.

Esta dinámica de planificación, acuerdo y seguimiento conjunto de objetivos educativos donde las familias tienen un papel importante, puede destacar un modo habitual de funcionamiento del colegio que refuerce en profesores y familias las actitudes de colaboración y vaya arrinconando la lógica de cliente-proveedor que todavía persiste y que socialmente se ve reforzada.

Nuestros colegios tienen muchos valores añadidos respecto a otras ofertas educativas, y deberíamos conseguir que la naturaleza de las relaciones con las familias sea uno de ellos. Esta propuesta quiere ir en esta dirección.

Propuesta de documento

1. Introducción

Los colegios escolapios de la Provincia Emaús compartimos un mismo Proyecto Educativo Marco. Uno de sus principales objetivos es garantizar un acompañamiento integral de los niños y jóvenes de nuestros centros. Para ello es primordial que el colegio y la familia trabajemos conjuntamente de cara a lograr este objetivo.

En el contexto de una sociedad tan compleja y cambiante como la que vivimos, el acompañamiento de los niños y jóvenes en el proceso de formación de su identidad y desarrollo como personas se convierte en la Misión más importante que las familias y los educadores escolapios estamos llamados a compartir.

2. Compromiso del colegio a lo largo de la vida escolar.

Los educadores escolapios nos comprometemos a poner a tu hijo/a en el centro de nuestra labor educativa y a quererle y valorarle como una persona única e irreplicable, dando la mejor respuesta posible a las necesidades pedagógicas, humanas y espirituales que requiera en cada momento.

De igual modo nos comprometemos a trabajar conjuntamente contigo de cara a este objetivo, desarrollando las diversas acciones previstas para cada uno de los ámbitos de nuestra misión educativa: académico, pastoral, social y participativo. Algunas de los principales medios son:

- **Ámbito académico**
 - Acompañamiento integral personalizado (a través de la Tutoría, el acompañamiento Pastoral, el Departamento de Orientación, la Dirección,...).
 - Definición junto con los tutores de las prioridades educativas del curso, acordando criterios y actuaciones comunes y evaluando los resultados a final de curso.
 - Acción Tutorial.
 - Atención a la Diversidad.
 - Protocolo de detección de dificultades de aprendizaje y superdotación.
 - Contactos personales con tutores y profesorado.
 - Reuniones de clase de cada curso.
 - Sistemas de comunicación familia-colegio sobre la marcha del alumnado.
 - ...

- Educación en la fe
 - Celebraciones religiosas.
 - Convivencias cristianas a partir de 1º de ESO.
 - Grupos de tiempo libre y pastoral a partir de 2º de Primaria.
 - Propuestas de formación religiosa para las familias.
 - Espacios de misión compartida con familias donde profundicemos en el proyecto educativo del colegio.
 - Comunidad cristiana escolapia.
- Educación en valores
 - Sensibilización y educación en valores.
 - Campañas en favor de la paz y la solidaridad.
 - Voluntariado en Itaka-Escolapios (fundación escolapia para impulsar todo tipo de actividades extraescolares, pastorales y de valores que forman parte y complementan el proyecto educativo global del centro).
 - Propuestas formativas de diverso tipo que ofrecemos a las familias.
- Otros cauces de participación.
 - Cauces oficiales de participación: consejo escolar, asociaciones de madres y padres,...
 - Medidas de seguridad escolar: atención médica, seguro escolar, plan de evacuación,...
 - Encuestas de satisfacción a las familias y alumnado.
 - Buzón de sugerencias en la Web y en secretaría.
 - Áreas y grupos de mejora en las que participen las familias.
 - Colegio abierto, a pleno tiempo y con un buen ambiente de comunidad educativa.
 - Implicación de las familias en diversas actividades del colegio.
 - ...

3. Compromiso de las familias

Como familia que hemos elegido que nuestro hijo/a se eduque en este colegio escolapio, compartimos los elementos fundamentales de su Proyecto Educativo y nos comprometemos a participar activamente en su proceso formativo a lo largo de su vida escolar. Estamos dispuestos a compartir información e inquietudes al respecto, así como colaborar con sus tutores y profesores en la definición y seguimiento de las prioridades educativas de cada etapa, aportando nuestras sugerencias y apoyando las propuestas educativas del colegio.

ANEXO 3: OTRAS ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN

INFANTIL:

- Acompañamiento en salidas cortas.
- Acompañamiento en salidas de día.
- Participación activa de los padres o madres en el aula: las tutoras, en las reuniones de padres de inicio de curso, invitan a los padres a realizar la actividad que ellos quieran, son los padres los que la proponen, preparan y hacen la actividad con los niños y andereño en el aula, cocina, patio, pabellón etc.
- Generalizar la colaboración de las familias con las distintas actividades que se trabajan en el aula, pidiendo fotos de animales, profesiones, comidas, etc.

PRIMARIA:

- Actividades en las que los padres y familias nos acompañan:
 - En todas las salidas que hacemos con el alumnado, tanto de día completo como de alguna hora suelta.
 - Comuniones de 4º: colaboran en la celebración y en la posterior merienda.
 - En las reuniones de familias se ofrece la oportunidad dentro del horario escolar de que vengan a contarnos su experiencia laboral, sugerencias...
 - En ocasiones puntuales participan en el aula dando alguna charla de temas varios y a veces relacionados con temas curriculares. También con actividades lúdicas (hacer pulseras, manualidades...).
 - Para un futuro: que nos aporten páginas web que ellos conozcan, blogs... que se animen a venir y contarles o leerles algún cuento, historia...

SECUNDARIA Y BACHILLERATO:

- Dar charlas a los alumnos sobre temas como: artes (música, fotografía, pintura), alimentación, salud, seguridad...
- Posibilidad de realizar refuerzos escolares.
- Orientación de estudios: charlas al alumnado de 4º ESO sobre su experiencia profesional.
- Compartir información relevante sobre carreras, estudios, ámbitos laborales o profesionales,...

ANEXO 4: CÓDIGO DEL DEPORTE PARA LAS FAMILIAS

1. Los niños y las niñas no juegan para el entretenimiento del público, ni para quedar los primeros, sino para divertirse y para formarse como personas a través del Deporte. ¡Tenlo siempre en cuenta!
2. Aplauda los esfuerzos y las buenas actuaciones de todos y todas los que participan. El resultado no es lo más importante.
3. No les regañes por cometer errores, ¡están aprendiendo! Puedes hacer comentarios positivos, estos sí que son motivadores.
4. Muestra respeto por los participantes de la actividad (escolares, entrenadores y entrenadoras, árbitros y público) ¡Son imprescindibles!
5. Aunque seguramente tengas conocimientos, no les “teledirijas” diciendo lo que tienen que hacer. ¡Dales libertad para que disfruten de las actividades y tomen sus propias decisiones!
6. Respeta las decisiones arbitrales y anima a los escolares a que lo hagan, así como a jugar de acuerdo al reglamento establecido.
7. Rechaza el uso de cualquier forma de violencia o de comportamientos incorrectos, ya sean estos generados por el público, o por cualquiera de los participantes.
8. Al terminar la actividad valora lo realmente importante, es decir, la mejora personal y colectiva, y no el resultado obtenido.
9. Fomenta en todo momento el uso de estas normas entre el resto de los espectadores, con ello conseguirás que la actividad sea más beneficiosa para todos y todas.

10. Ten en cuenta que tus acciones son un modelo a imitar por tus hijos e hijas, sobre todo, que el verdadero protagonismo es el suyo.

ANEXO 5: DECÁLOGO 10 CAUSAS

- 1. Querer para educar.** Lo más importante en la educación es querer a los niños/as y jóvenes como base y fundamento para poder educar. Transmitir el sentimiento de amor incondicional es la principal causa.
- 2. Perder rigidez para ganar exigencia.** Tenemos que diferenciar bien ser educativamente exigentes con ser rígidos.
- 3. Provocar experiencias y generar expectativas.** Lo que más recordarán nuestros alumnos/as serán las experiencias significativas que provoquemos y la pasión que hayamos generado en ello.
- 4. Convertir problemas en retos.** Es el arte de transformar alumnos “difíciles”, clases complicadas, dificultades de todo tipo en retos que favorezcan avances educativos.
- 5. Sacar del otro su mejor yo.** Tenemos que lograr siempre sacar lo mejor que lleva cada persona, su mejor versión posible.
- 6. Del qué al porqué para llegar al cómo.** Hay que lograr pasar del análisis y afirmación de hechos y realidades que nos preocupan, a sus causas y, sobre todo, a las medidas que podemos tomar, a lo que podemos hacer para mejorar.
- 7. Favorecer la creatividad.** Tenemos que potenciar el talento, el descubrimiento, los sueños, la imaginación, la utopía.
- 8. Practicar gestos y palabras “milagrosas”.** Una frase en un momento dado, un abrazo, un lenguaje positivo y esperanzador, un sencillo gesto, una breve conversación... pueden hacer milagros o abrir puertas.
- 9. Compartir para aprender y crecer juntos.** Educar es también compartir conocimientos mutuos, experiencias, dejarse conocer,...
- 10. Ser paciente y saber esperar.** Calasanz hablaba de la santa paciencia como uno de los rasgos más importantes del buen educador: no perder la calma, confiar en el crecimiento y evolución de las personas, no condenar nunca, dar siempre nuevas oportunidades,... Los buenos educadores nunca tiran la toalla, incluso la recogen si la tira el alumno/a mientras sea posible.

ANEXO 6: ITINERARIO HACIA LA MISIÓN COMPARTIDA CON FAMILIAS

Familias y Colegio compartimos una misma inquietud y deseo: **la mejor educación de los hijos/alumnos**. La tarea que tenemos en común nos pide formarnos para ser buenos educadores. A esta inquietud y tarea en la que coincidimos, los escolapios le llamamos la MISIÓN COMPARTIDA.

Estamos convencidos que logramos ese objetivo cuando Familia y Colegio vamos en una misma dirección y sintonía.

En este marco os ofrecemos una iniciativa que comenzamos el curso pasado por primera vez: **el Itinerario hacia la Misión Compartida con las familias (IMC)**.

El Itinerario consiste en realizar **durante este curso 10 encuentros formativos y 2 eucaristías**. Uno de los encuentros formativos será una jornada familiar. La temática y calendario de todo ello la podéis ver en la tabla adjunta.

Las reuniones, de hora y media de duración, serán a las seis de la tarde y contarán con servicio de guardería si hiciera falta.

Esta es una iniciativa compatible y complementaria con SIEP-FEAC. La jornada familiar y las eucaristías serán conjuntas. Las características del Itinerario son:

- Itinerario formativo para padres y madres en los ámbitos educativo y cristiano
- Dinámica de la reunión: oración inicial, presentación del tema, diálogo/debate entre todos los participantes
- Duración de un curso
- Al finalizar el itinerario, propuesta en clave de participación en la vida y proyecto del Colegio.

TEMA
1. ¿Qué está pasando con la familia?
2. ¿Cómo son los niños y jóvenes de hoy?
3. La encrucijada de la educación
4. Claves educativas escolapias
5. Situación religiosa y eclesial
6. La transmisión de la fe a los hijos
7. Educar para la solidaridad
8. Jesús, el gran educador
9. La misión compartida escolapia

ANEXO 7: EDUCACIÓN EN VALORES. PROPUESTA FORMATIVA EN TORNO A LA ENCUESTA DE VALORES

Cada dos años vuestros hijos e hijas realizan una **Encuesta de valores** que nos revela su situación en los ámbitos en los que estamos educando y que consideramos más relevantes para sus vidas: académicos, sociales, educativos, ocio y tiempo libre, religiosidad, estilo de vida,...

Consideremos muy importante **analizar con vosotros, familias de la ESO, los resultados** de esta Encuesta tan significativa. También queremos **compartir preocupaciones** de cara a **mejorar** nuestra labor como educadores, especialmente **en una edad tan especial como es el periodo de la adolescencia**.

Con este fin queremos ofrecer desde el Colegio unos **encuentros formativos** convencidos de que nos ayudarán a conocer mejor lo que están viviendo y **cómo acompañarles en esta etapa de su vida**.

Destinatarios: padres y madres cuyos hijos están en la ESO y que tienen interés en compartir y reflexionar los datos de la Encuesta de valores de cara a mejorar su labor educativa.

Metodología: 6 encuentros formativos, los martes de 18:00 a 19:30, que incluyen un servicio de guardería en caso de necesidad.

Temario:

TEMA
1 Aspectos educativos y académicos
2 Aspectos socio-religiosos
3 Aspectos de tiempo libre y sociales
4 Implicación de los educadores
5 Claves educativas escolapias
6 Trabajo conjunto familia-colegio

ANEXO 8: DECÁLOGO DE LA FAMILIA CRISTIANA

1. Siente y vive a Dios en su seno desde el evangelio.
2. Da testimonio del amor de Dios.
3. Transmite valores: compartir, austeridad,...
4. Se compromete y es disponible.
5. Es signo de esperanza en dificultades, cruz, fragilidad.
6. Se siente Iglesia y se inserta en Comunidad Cristiana
7. Acompaña a los hijos, a los mayores y a la comunidad.
8. Es signo de amor y fidelidad.
9. Comparte y contrasta con espíritu crítico.
10. Vive su fe y su compromiso desde la Comunidad Cristiana Escolapia.

ANEXO 9: PROYECTO EDUCA. 7 VALORES

Los 7 valores del Proyecto Educa son:

1. **Paz y no-violencia.** *Más que una meta, es el camino para cualquier meta digna.*
2. **Convivencia.** *Vivir con y para los demás para que nadie tenga que sobrevivir.*
3. **Igualdad.** *Lo que más nos hace iguales es que somos personas diferentes.*
4. **Desarrollo Sostenible.** *Dejar el mundo mejor de cómo lo hemos encontrado.*
5. **Cooperación Norte-Sur.** *La humanidad o es única o no es humanidad.*
6. **Solidaridad con los excluidos.** *Descubrir que nos necesitamos mutuamente y actuar en consecuencia.*
7. **Educación.** *Promocionar nuevas personas para construir una nueva sociedad.*

La dirección web es: <http://www.educa.itakaescolapios.org/>