

BAKEAREN ASTEA

Familian bakea eraikitzen ere ikasi dezakegu:

- Eguneroko otoitza une egokia da familiako norbaiti egin diogun edo egin ez diogun zerbaitegatik **barkamena eskatu** behar dugun pentsatzeko eta barkamena eskatzekotan zenbat maite dugun esateko ere.
- **Familia bezala parte hartzen dugu** inguruko gizarteak eskaintzen dituen bake ekimenetan. Haurrak gordetzen duen irudi horrek, bere senide maitatuenak berarekin batera ekimen batzuetan parte hartuz ikusten dituenen, indar hezitzaile handia du.
- Ikastetxeak antolatzen duen **BAKEAREN ASTEAN** zehar:
 - Haiekin batera asteko **programa irakurri** eta gelan egiten dituzten jarduera berezietan interesa jartzen dugu.
 - **Bakearen aldeko globadara joan** eta familia bezala bakearekin dugun konpromisoa berresten dugu, Arenaleko karpan egiten diren jardueretan parte hartuz.



SEMANA DE LA PAZ

En casa se puede aprender a construir la paz:

- **En la oración diaria**, pensamos si nos gustaría **pedir perdón** a alguien de la familia por algo que hemos hecho o dejado de hacer ese día. Al hacerlo, aprovechamos para decirle lo mucho que le queremos.
- **Participamos en familia con las iniciativas de paz** que ofrezca el entorno y sociedad. La imagen que guarda el niño de sus seres queridos participando con él en dichas actividades tiene un efecto educativo colosal.
- Durante la **SEMANA de la PAZ** que se trabaja desde el cole:
 - Leemos con ellos el **programa de la semana** y nos interesamos por las actividades especiales que realizan en clase.
 - **Vamos a la globada por la paz** y compartimos como familia nuestro compromiso con la paz, participando después en las actividades de la carpa del Arenal si las hubiera.

Texto elaborado por Familias en Misión Compartida



6 – 10 URTE BITARTEKOAK (II)

GARAI LITÚRGIKOAK: Abendua, Eguberria eta San Jose Kalasanz. Bakearen Astea

6 A 10 AÑOS (II)

TIEMPOS LITÚRGICOS: Adviento, Navidad. San José de Calasanz. Semana de la Paz

Ale hau FEDE HEZIKETA sailaren liburuxka bat da. Liburuxka bilduma honen gaia eta helburua seme-alaben fede-heziketa da.

FEDE HEZIKETA saila misio partekatuan dauden ikastetxeko familia batzuek egin dute arlo honetan izan dituzten kezka eta eskarmentuetatik abiaturik. Beren helburua sinplea da: 0-18 urte bitarteko seme-alabei fedea transmititzeko prozesuan dabilzan familiei pista eta baliabideak eskaintzea.

educa
fe

Este ejemplar forma parte de la serie EDUCA FE. Se trata de un conjunto de folletos sobre la educación en la fe de nuestros hijos e hijas.

EDUCA FE ha sido elaborado por familias del colegio en misión compartida, a partir de sus inquietudes y experiencias en este ámbito. Su objetivo es ofrecer pistas y recursos a las familias en el proceso de transmisión de la fe a los hijos, desde los 0 a los 18 años.

La liturgia es la manera de celebrar nuestra fe. El año litúrgico se divide en varios ciclos, llamados **tiempos litúrgicos**. Estos son “tiempos fuertes” para los cristianos, momentos de gran intensidad en la celebración y de acercamiento a la figura de Jesús, que adquieren todo su significado a partir de una fe vivida día a día.

Nos planteamos aquí **cómo celebrar con nuestros hijos el Adviento y la Navidad, así como la festividad de San José de Calasanz**, con acciones llenas de símbolos y momentos de experiencia de fe.

ADVIENTO Y NAVIDAD

El Adviento es tiempo de espera para el nacimiento de Jesús; momento de cambio y de oración para esperarlo con alegría. **El tiempo de Navidad se inicia el 25 de diciembre y concluye con la fiesta del Bautismo de Jesús.** Durante este período, la Iglesia celebra también la fiesta de la Sagrada Familia.

Señalamos a continuación algunas **ideas que nos pueden ayudar a vivir en familia el Adviento y la Navidad**, con la experiencia religiosa que conlleva:

- **El calendario de Adviento** nos propone cada día una oración, canto o texto del Evangelio que nos ayudan a orar y prepararnos para celebrar la Navidad.
- La actividad estrella es **poner el Nacimiento en familia** (se suele hacer el día de la Anunciación). A estas edades les hace mucha ilusión y, además, nos permite darles cada vez más responsabilidades. Cuando está terminado se puede hacer una pequeña celebración en casa.
- Otra actividad bonita es **visitar Belenes en alguna exposición**, en las parroquias, o en casa de familiares y conocidos.
- Las familias podemos **preparar tarjetas de felicitación**, ya sea en papel o, cada vez más, en el ordenador. Es bueno que los niños participen, que ayuden a seleccionar el dibujo y el texto o, aún mejor, que lo hagan ellos mismos. También pueden elaborar la lista de familiares y amigos, incluidos los suyos, a quienes se enviará la felicitación.
- Otro aspecto importante es **la campaña de Navidad que se organiza desde el Colegio y la Fundación Itaka-Escolapios**. Es una gran ocasión para reflexionar sobre la situación del mundo en general y sobre el proyecto de ese curso en particular. En el colegio lo trabajan a nivel escolar, pero es bueno que como familia también hablemos de ello: comentar las actividades que han hecho, leer en familia la hoja informativa del proyecto y pensar entre todos cómo podemos ayudar a otros niños y niñas que se encuentran en situación de pobreza. Podemos poner en

algún lugar visible de la casa un cartel o fotografía que nos recuerde la campaña y hacer referencia a ella en la oración diaria.

- **Participar en el olentzero** que se organiza desde el colegio, cantando villancicos y recogiendo dinero para la campaña.
- **En Nochebuena podemos acudir en familia a la misa del Gallo;** después colocamos al Niño en el Belén y allí mismo leemos en el Nuevo Testamento el pasaje del nacimiento de Jesús.
- Se puede aprovechar el día de Nochevieja y el comienzo del nuevo año para **hacer un repaso del año que acaba y escribir una lista de propósitos**.
- **Acudir a la cabalgata de Reyes** sigue siendo una actividad en familia bien significativa.
- **El Día de Reyes o del Olentzero deberíamos vivirlos con una cierta “medida”** frente al sistema consumista que nos desborda en estas fechas. Habría que intentar que no reciban demasiados regalos, por ejemplo, guardando algunos para más adelante. También es educativo que los adultos reciban regalos y no sólo los niños. Conviene recordarles que **celebramos la llegada de Jesús, es decir, su cumpleaños, y no la de los Reyes Magos o el Olentzero**. En este sentido hay que esforzarse para que las celebraciones familiares no se conviertan en un mero derroche.



Algunos recursos que nos puede ayudar son:

- La historia de la Navidad
 - El álbum de la Navidad.
 - El cuarto Rey Mago.
 - La magia de la Navidad.
 - Mi calendario de Adviento.
 - El viaje de los Reyes Magos.
 - Tras los pasos de papa Noel.
 - Shh! Silencio!
 - Historias de Jesús contadas a los niños.
- (Todos de Editorial San Pablo)

SAN JOSÉ DE CALASANZ

En la Iglesia también se contemplan las **“solemnidades propias”, en nuestro caso la del fundador de las Escuelas Pías: San José de Calasanz**. Con ello celebramos la importancia de la educación para todos y también de la educación en la “la piedad y las letras” (en los valores y el conocimiento, la fe y la vida).



Calasanz aparece como modelo de seguidor de Jesús al servicio de los más pobres. Una vocación entregada plenamente los niños y jóvenes. Nos recuerda que tenemos que estar agradecidos por la educación que reciben nuestros hijos.

Cómo celebrar esta fiesta con nuestros hijos:

- **Deberíamos enseñarles a valorar la educación**, a dar gracias por ella en la oración, a valorar el esfuerzo de los profesores, lo que significa el colegio y la posibilidad de tener acceso a una educación que no tienen todos los niños en el mundo.
- Debemos procurar **interesarnos por lo que hacen en el colegio** con motivo de esta fiesta.
- **Podemos organizar en casa una comida especial**; o un momento de oración para dar gracias por la educación, los profes, el colegio... o también para pedir para que todos los niños del mundo accedan a la educación.
- **Participar a la eucaristía de la Semana Calasanz** que se celebra en el colegio.
- Organizado con tiempo, **podemos visitar el lugar donde nació, Peralta de la Sal**: el olivo, las salinas, su casa natal, la parroquia donde se bautizó... De paso, acercarlos a la figura de los religiosos escolapios.
- Se puede aprovechar para **conocer la realidad de otros niños de su edad**, de otros colegios escolapios. Podemos servirnos de un mapa con los lugares del mundo en que hay obras y colegios escolapios.

Hay **diversos recursos que nos acercan a la figura de San José de Calasanz**: cómic, canciones específicas, historias, alguna biografía sencilla, imágenes o posters...

Liturgia gure fedea ospatzeko modu bat da. Urte liturgikoak **garai liturgikoak** deritzaten ziklo batzuk ditu. Kristauok “garai sendoak” esaten diegu, garai horietan liturgia bizitasun handiz ospatu eta hurbilago egiten da Jesusen irudira. Egunez egun bizitzen den fedetik abiatuak lortzen dute esanahi osoa.

Orain gure seme-alabekin **Abendua, Eguberriak eta San Jose Kalasanzen jaia** nola landu planteatzen dugu, sinboloz beteriko ekintzak eta fede esperientzia aberatsak baliatuz.

ABENDUA ETA EGUBERRIAK

Abendua Jesusen jaiotza itzaroteko garaia da. Pozik itxaron behar den aldaketa eta otoitz garaia da. **Eguberriko garaia Abenduaren 25an hasten da eta Jesusen bataioaren igandean bukatu.** Garai horretan Elizak Familia Santuaren jaia ospatzen du.

Hona hemen seguru aski lagunduko diguten **ideia batzuk** Abendua eta dakarren esperientzia erlijiosa gure seme-alabekin bizitzeko:

- Abendu aldian ona da egunero otoitz, kantu, Ebanjelioko testuren bat proposatzen digun **egutegi bat eskuratzea**, asko lagunduko baitigu otoitz egiten eta Eguberria prestatzen.
- **Jarduera nagusia familia giroan Jaiotza jartzea da** (Imakulada edo Ama Birjinaren Sortze Garbiaren egunean egin ohi da). Adin honetan ilusioa egiten die eta gainera, jartzeko orduan gero eta erantzukizun handiagoa eman diezaiekegu. Bukatzerakoan etxean ospakizun txiki bat egin daiteke.



- Beste jarduera eder bat senide edo ezagunen etxe eta parroketan **jaiotzak bisitatzea** izaten da.
- **Abenduan familiek zorion-txartelak prestatzen ditugu** paperean, eta gero eta gehiago ordenagailuan. Haurrak parte hartzea oso ona da. Marrazki bat aukeratzen lagundu dezakete edo beraiek egin, testua idatzi edo senide eta lagunen zerrenda prestatu, bere adiskideak ere sartuz, geroago haiei zorion-txartelak bidaltzeko.

- **Beste aukera bat ikastetxeak eta Itaka-Eskolapioak Fundazioak antolatzen duten Eguberriko kanpaina da.** Aukera handi bat da mundu egoerari buruz orokorki eta kurtso honetako proiektuari buruz bereziki gogoeta egiteko. Ikastetxean gelan lantzen dute baina familian ere horretaz hitz egitea oso ona litzateke: egin dituzten jarduerak kontatu, proiektuko informazio-orria familian irakurri eta guztien artean pobrezia egoeran dauden beste haur askori nola lagundu pentsatzea. Etxeko leku ikusgarri batean kanpaina gogoratuko digun horma-irudi edo argazkiren bat jar daiteke eta eguneroko otoitzean hari erreferentzia egiten.
- **Ikastetxeak antolatzen duen Olentzero lagundu dezakegu,** Gabon kantak abestuz eta kanpainarako dirua bilduz.
- **Gabon gauean familia osoa Oilarraren Mezara joan daiteke.** Gero Haurra Jaiotzan jarri eta inguruan Itun Berritik Jesusen jaiotzari dagokion zatia irakurriko dugu.
- Beste ideia on bat da Urte Zaharreko gaua eta Urte Berriko hasiera aprobetxatzea, bukatzen den **urteari errepaso bat egiteko** eta asmo on berrien zerrenda idazteko.
- **Errege Magoak ikustera joateak** familiako jarduera esanguratsua izaten jarraitzen du.
- Egun horietan gaintzen gaituen sistema kontsumistaren aurrean Olentzero edo Erregeen egunari dagozkion oparien kontua modu hezigarrian bizitzea komeni zaigu: "neurri batekin". **Opari gehiegi har ez dezaten saiatu eta aurrerago oparitzeko gorde.** Hezigarria da, baita ere, helduek erregaluak hartzea eta ez haurrek bakarrik. **Behin eta berriz esan Jesusen etorrera (bere urtebetetzea) ospatzen dugula, eta ez Errege Magoena.** Zentzu horretan familia ospakizunak xahutze eta gastatze huts bihur ez daitezen saiatu behar dugu.

SAN JOSE KALASANZ

Elizan "jai bereziak" ere ospatzen dira, esaterako gure artean **San Jose Kalasanz: eskolapioen fundatzailea.** Zer ospatzen dugu jai horrekin? Guztientzako heziketak eta jakinduriak duten garrantzia, pietate eta letretan hezteko munta. Hau da: balioak eta ezaguera, fedea eta bizia gorai patzen ditugu.

Kalasanzen besteen zerbitzuan zebilen Jesusen jarraitzaile eredugarri gisa agertzen da. Bokazio bat haur eta gazteei zeharo emana. Gure seme-alabek jasotzen duten heziketarik esker onekoak izan behar dugula oroitarazten digu.

Gure seme-alabekin egin dezakeguna:

- **Heziketa honengatik otoitzean eskerrak ematen erakutsi behar diegu,** eta batez ere duten heziketa baloratzen: irakasleen ahalegina, ikastetxeak esan nahi duena eta

heziketa batera iristeko duten aukera (haur guztiek ez dutena) baloratzea.

- **Jai hori dela eta ikastetxean egiten dutenaz interesa izan behar dugu.**
- **Etxean ere ospatu dezakegu Kalasanzen astea** ospakizun eta otoitz une batzuekin: bazkari berezi bat, dugun heziketa, irakasleak eta ikastetxea eskertzeko edo otoitz berezia munduko haur guztiek heziketa ona lor dezaten eskatzeko.
- **Ikastetxean ospatzen den Kalasanzen asteko eukaristian parte har dezakegu.**
- Denborarekin antolatuz gero **Peralta de la Sal (santuaren jaioterria) bisita dezakegu:** olibondoa, gatzagak, jaiotetxea, bataioa hartu zuen parrokia... eta erlijioso eskolapioen irudia haurrengana hurbildu.
- Aste hau aprobetxa dezakegu bere adineko **beste ume batzuen edo beste ikastetxe eskolapio batzuen errealitatea ezagutzeko** edo mapa batean obra eta ikastetxe eskolapioak dituzten munduko lekuak markatzeko.

Kalasanzi buruz badira **zenbait baliabide** bere irudira hurbiltzen gaituztenak: Kalasanzen komikia, kantu bereziak, istorioak, biografia labur batzuk, zenbait poster eta irudi...

