

## DENON ARTEAN ELKARBIZITZA ONA LORTZEKO PARA LOGRAR ENTRE TODOS UNA BUENA CONVIVENCIA

Las normas de convivencia del Centro definen las características de las conductas que debemos promover para lograr:

- El crecimiento integral de la persona.
- Los fines educativos del Centro.
- El desarrollo de la Comunidad Educativa.
- Un buen ambiente educativo y de relación en el Centro.
- El respeto a los derechos de todas las personas que participan en la acción educativa.

### SON NORMAS DE CONVIVENCIA DEL CENTRO:

El respeto a la integridad física y moral y a los bienes de las personas que forman la Comunidad Educativa y de aquellas personas e instituciones que se relacionan con el Centro con ocasión de la realización de las actividades y servicios del mismo.

La tolerancia ante la diversidad y la no discriminación.

La corrección en el trato social, en especial, mediante el empleo de un lenguaje correcto y educado.

El interés por desarrollar el propio trabajo y función con responsabilidad.

El respeto por el trabajo y función de todos los miembros de la Comunidad Educativa.

La cooperación en las actividades educativas o de convivencia.

El cuidado en el aseo y la imagen personal.

La actitud positiva ante los avisos y correcciones.

La adecuada utilización del edificio, mobiliario, instalaciones y material del Centro, conforme a su destino y normas de funcionamiento, así como el respeto a la reserva de acceso a determinadas zonas del Centro.

En general, el cumplimiento de los deberes que se señalan en la legislación vigente y en el Reglamento de Régimen Interior.

Estas normas son de carácter general y se complementarán con aquellas otras que cada ciclo y etapa educativa señalen al inicio del curso escolar.

## ORDUTEGIA HORARIO

Maila Etapa	Goizez Mañana	Arratsaldez Tarde
Haur Hezkuntzako 2 urte Ed. Infantil 2 años	9:00 - 9:30 (turnos) 9:30 - 12:30	15:00 - 15:30 (entrada flexible) 15:30 - 17:15
Haur Hezkuntzako besteak eta Lehen Hezkuntza osoa Resto Ed. Infantil y Ed. Primaria completa	9:15 - 12:45	15:00 - 17:15 (HH-EI) 15:00 - 17:20 (LH-EP)
Bigarren Hezkuntza osoa Ed. Secundaria completa	8:45 - 13:10 (*)	15:30 - 17:30
Batxilergoa Bachillerato	8:00 - 13:10 (**)	15:30 - 17:30 (***)

(\*) Los alumnos/as de 3º y 4º de ESO tienen clase los martes y viernes de 13:10 a 14:10 y libran la tarde de los viernes.

(\*\*) Los alumnos/as de Bachillerato, los martes y viernes, tienen clase de 13:10 a 14:10.

(\*\*\*) Todo el alumnado de Bachillerato libra las tardes de martes y viernes.

• Nota: En aquellos casos en que se ocupen horarios diferentes para determinadas actividades u optativas, se informará directamente al alumnado.

## EBALUAZIO AZTERKETA EGUNAK FECHAS DE EXÁMENES DE EVALUACIÓN

Ebaluaketa Evaluación	DBH ESO	Batxilergoko 1. maila 1º Bachillerato	Batxilergoko 2. maila 2º Bachillerato
Lehena Primera	8 al 14 de noviembre	12 al 16 de noviembre	12 al 16 de noviembre
Bigarrena Segunda	20 al 26 de febrero	11 al 15 de febrero	11 al 15 de febrero
Hirugarrena Tercera	31 de mayo al 06 de junio	20 al 24 de mayo	02 al 08 de mayo
Ohiko Deialdia Final Ordinaria	*****	03 al 07 de junio	13 al 17 de mayo
Ezohiko Deialdia Final Extraordinaria	21 al 25 de junio	20 al 25 de junio	03 al 07 de junio

• Nota: Los exámenes de recuperación de cada evaluación tendrán lugar durante la evaluación siguiente en las fechas que se les indicarán personalmente a los alumnos y alumnas correspondientes.

## NOTAK ALEXIAN ARGITARATZEKO EGUNAK FECHAS DE PUBLICACIÓN DE NOTAS EN ALEXIA

	Haur Hezkuntza Ed. Infantil	Lehen Hezkuntza Ed. Primaria	Bigarren Hezkuntza Ed. Secundaria
Informe interevaluativo	*****	*****	22 de octubre por ALEXIA
1. Txostena Informe	2-3-4-5 urte: 21 de diciembre por ALEXIA	21 de diciembre por ALEXIA	04 de diciembre por ALEXIA
Informe interevaluativo	*****	*****	28 de enero por ALEXIA
2. Txostena Informe	29 de marzo por ALEXIA	29 de marzo por ALEXIA	15 de marzo por ALEXIA
Informe interevaluativo	*****	*****	06 de mayo por ALEXIA
3. Txostena Informe	21 de junio por ALEXIA	14 de junio por ALEXIA 21 de junio (Final) por ALEXIA	14 de junio por ALEXIA
Ohiko informea Informe ordinario	*****	*****	21 de junio por ALEXIA
Ezohiko informea Informe extraordinario	*****	*****	27 de junio

Ebaluaketa Evaluación	Batxilergoko 1. maila 1º Bachillerato	Batxilergoko 2. maila 2º Bachillerato
Lehena Primera	28 de noviembre	04 de diciembre
Bigarrena Segunda	27 de febrero	01 de marzo
Hirugarrena Tercera	29 de mayo (ALEXIA)	10 de mayo (ALEXIA)
Ohiko Deialdia Final Ordinaria	13 de junio	23 de mayo
Ezohiko Deialdia Final Extraordinaria	27 de junio	13 de junio

## AURREKO IKASTAROETAN GAINDITU GABEKO IRAKASGAIEN AZTERKETAK EXÁMENES DE ASIGNATURAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

DBHko 1. 2. 3. eta 4.eko ikasleak / Alumnos/as de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO	
21 de septiembre: entrega de trabajos de asignaturas pendientes de 6º EP 08 al 10 de octubre: exámenes y entrega de trabajos de asignaturas pendientes de 1º - 3º 06 y 07 de mayo: Segunda convocatoria	
Batxilergoko 1. mailakoak / Alumnos/as de 1º Bachillerato	
08 al 10 de octubre	01 al 03 de abril



2018-19 ikasturtea



## PRESENTACIÓN CURSO 2018-19

Estimadas familias:

¡Sed **bienvenidas** al nuevo curso que comienza! Os deseamos un año lleno de aprendizajes, experiencias y crecimiento. Un año lleno de **Vida**.

Este curso será muy especial porque **celebramos los 125 años** de inicio de nuestro querido colegio en Bilbao. Nuestra andadura comenzó el 10 de octubre de 1883. ¡Qué gran motivo para disfrutarlo juntos!

Otra novedad significativa es que estamos en el **último año del Plan Estratégico 15-19** y durante el curso haremos balance del mismo y analizaremos las prioridades para el **próximo cuatrienio 19-23**. A buen seguro que las grandes líneas de renovación pedagógica, estilo de colegio y calidad de gestión estarán, de un modo u otro, presentes. **Contamos contigo** para ello.

Para todo esto nos será de gran ayuda el lema que compartiremos con la Provincia escolapia Emaús: **“En tus manos”**. Porque efectivamente, está en tus manos, en nuestras manos, en manos de Dios. Y entre tantas buenas manos lograremos lo mejor.

Una vez más os invitamos a **seguir** a través de las redes sociales toda la actividad y riqueza que se genera en el colegio y, cómo no, a **participar** de ella, especialmente de las actividades de la comunidad educativa y cristiana escolapia. Como sabéis, la **eucaristía de los sábados** a las siete es el momento donde compartidos y recreamos toda esta Vida.

**¡Feliz 125 cumpleaños!**

Gracias por vuestro apoyo y recibid un saludo cariñoso,

Cecilia Alcibar-Arechuluaga, Directora Académica  
Amaya Lecumberri, Directora Titular

## 2018-19 IKASTURTEAREN AURKEZPENA

Familia agurgarriak:

**Ongi etorri** hasten den ikasturte berrira! Ikasketez, esperientziez eta hazkuntzaz betetako urtea opa dizuegu. **Biziaz** betetako urtea.

Ikasturte hau oso berezia izango da, gure Bilboko ikastetxe maitea hasi zela **125 urte igaro direla ospatuko dugu** eta. Gure ibilbidea 1883ko urriaren 10ean hasi zen. Elkarrekin gozatzeko arrazoi aparta!

**15-19 Plangintza Estrategikoaren azken urtean** egotea ere berrikuntza esanguratsua da eta ikasturtean zehar beraren gaineko balantzea egingo dugu, baita **hurrengo 19-23 laurterako** lehentasunak aztertu ere. Ziur asko berrikuntza pedagogiko, ikastetxearen izaera eta kudeatze-kalitatearen lerro nagusiak, modu batean ala bestean, egon egongo direla. Horretarako **zure laguntza izango dugulakoan** gaude.

Honetarako guztirako Emaús Probintzia eskolapioarekin partekatuko dugun leloa oso lagungarria egingo zaigu: **“Zure eskuetan”**. Zure eskuetan, gure eskuetan, Jainkoaren eskuetan baitago. Eta hainbat esku onen artean onena lortuko dugu.

Berrito ere ikastetxean sortzen diren ekintza eta aberastasun guztia sare sozialen bidez **jarraitza** gonbidatzen zaituztegu eta, jakina, bertan **parte hartza**, bereziki hezkuntza komunitate eta kristau komunitate eskolapioaren ekintzetan. Dakizue, **larunbatetako zazpietako eukaristia** izaten da Bizi guzti hau partekatzen dugun momentua.

**Zorionak 125. urtebetetzean!**

Eskerrik asko zuen laguntzagatik. Agur bero bat,

Cecilia Alcibar-Arechuluaga, Zuzendari Akademikoa  
Amaya Lecumberri, Zuzendari Titularra



## PLAN ESTRATÉGICO 2015-2019

### MISIÓN

El colegio Calasancio-Escolapios de Bilbao es un centro educativo cristiano, concertado y plurilingüe, con una larga historia de implantación en el entorno.

Su misión es evangelizar a través de la educación integral de la infancia y juventud, el trabajo por un mundo mejor, la implicación de todos los miembros de la comunidad educativa y la oferta del colegio como lugar de encuentro más allá del tiempo, la edad y el espacio escolar. Desarrolla esta misión desde nuestra realidad vasca y en red con otros centros y entidades educativas, eclesiales y sociales.

### VISIÓN 2015/2019

Queremos ser referencia significativa para nuestro alumnado y familias, así como para la Iglesia y la sociedad de nuestro entorno, ofreciendo respuestas adecuadas e innovadoras a las necesidades y a los retos principales de los ámbitos educativo, evangelizador y social.

Esto supone impulsar la innovación pedagógica y organizativa de cara a un mayor logro de nuestras finalidades educativas y refuerzo de nuestro modelo significativo de colegio.

### ELEMENTOS CLAVE

#### • Identificación con la misión, visión y estilo pedagógico escolapio:

1. Cada alumno/a como centro de nuestra labor.
2. Educación integral y evangelización para la construcción de un mundo mejor.
3. Implicación de las personas en la comunidad educativa y en la comunidad cristiana escolapia.

#### • Calidad del equipo humano:

4. Trabajo en equipo.
5. Buena gestión y organización de todas las actividades del colegio.
6. Espíritu innovador y de mejora continua.

#### • Excelencia educativa desde un proyecto propio:

7. Atención personalizada y a la diversidad.
8. Metodologías innovadoras, sencillas y eficaces.
9. Plurilingüismo: euskera, castellano e inglés.
10. Acción conjunta con las familias.

### FINALIDADES EDUCATIVAS

#### 1. Perfil del alumnado

A través de nuestra acción educativa queremos lograr...

1. **Una persona bien formada y feliz** fruto de una buena relación educativa, un ambiente de compañerismo y de aprendizaje colaborativo, significativo y participativo que le permiten desarrollar sus capacidades y competencias clave, así como afrontar cualquier reto que se le presente en la vida.
2. **Una persona con sensibilidad religiosa**, capaz de mirar al mundo con profundidad, abierta a la experiencia de Dios y al seguimiento de Jesús y en sintonía con los valores del evangelio.
3. **Una persona socialmente comprometida**, con su entorno más cercano y con la construcción de un mundo mejor a través de la orientación de sus talentos y vocación al servicio del bien común, la defensa de los que más sufren y la colaboración con otras personas.
4. **Una persona creativa y con iniciativa**, con capacidad para el aprendizaje continuo y para hacer propuestas que mejoren el proceso de enseñanza-aprendizaje, la comunidad educativa y cristiana del colegio y los diferentes lugares o ambientes en los que esté.
5. **Una persona con sentido de pertenencia y referencias de vida** que le hacen ser fiel a las personas con las que se encuentra y desenvolverse en todos los lugares con coherencia y responsabilidad desde los valores aprendidos en el colegio.

Enfocaremos el proceso de enseñanza-aprendizaje y nuestra práctica pedagógico-educativa hacia el logro de este perfil del alumnado.

#### 2. Aportación social del Colegio

Nuestro colegio quiere hacer una aportación social principalmente a través del perfil del alumnado que buscamos y también como institución educativa en los cinco grandes ámbitos de su misión. Para ello ofrecemos:

1. **Un modelo de organización escolar y aprendizaje centrado en el alumno/a** orientado hacia las necesidades de los miembros de la comunidad educativa, especialmente los niños, niñas y jóvenes, así como hacia los retos educativos, eclesiales y sociales del mundo actual.
2. **Un colegio en clave pastoral** con un estilo religioso abierto, flexible, acorde a los tiempos actuales y con una comunidad cristiana que encarna y difunde los valores cristianos.
3. **Una plataforma de solidaridad** comprometida con la transformación social y que, junto con Itaka-Escolapios, la Agrupación Deportiva y demás colaboradores, trabaja desde la educación por lograr un mundo más justo y solidario.
4. **Una comunidad educativa y cristiana significativa** que potencia que cada persona crezca según sus deseos de implicación, intereses y vocación, y a través de una pluralidad de ofertas y convocatorias.
5. **Un lugar de encuentro y referencia de vida** para todas las personas que lo deseen, siempre abierto, con una amplia y rica oferta formativa escolar y extraescolar y cuya propuesta va más allá del tiempo, la edad y el espacio escolar.

## 2015-2019 PLANGINTZA ESTRATEGIKOA

### MISIOA

Bilboko Calasancio-Eskolapioak ikastetxea hezkuntza zentro bat da, kristaua, itundua, elea-niztuna, eta historia luze bat du Bizkai aldean.

Bere misioa da hezkuntza integralaren bidez haur eta gazteak ebanjelizatzea, mundu hobe baten aldeko lana, hezkuntza-komunitateko kide guztiak inplikatzera, eta ikastetxea eskola-ordu eta -adinetik kanpo topaketa-leku gisa eskaintzea.

Misio hau gure euskal errealitatea abiapuntu izanik garatzen du, beste ikastetxe eta hezkuntza, eliz, zein gizarte-erakundeekin batera.

### 2015/2019 IKUSPEGIA

Erreferentzia esanguratsua izan nahi dugu gure ikasleentzat, familientzat eta baita elizarentzat eta gizartearentzat ere, eta hezkuntza, ebanjelizatze eta gizarte-arloan dauden behar eta erronka handiei erantzun egokiak eta berritzaileak eman.

Hau guztia lortzeko pedagogiaren eta antolamenduaren berrikuntza sustatu behar dugu, gure hezkuntza-helburuetan lorpen nabarmenagoak izateko eta gure ikastetxea eredu esanguratsu eta sendoa izan dadin.

### ELEMENTU NAGUSIAK

#### • Misioarekiko, ikuspegiarekiko eta eskolapioen hezteko moduarekiko identifikazioa:

1. Ikaslea eguneroko lanaren ardatza.
2. Mundu hobe bat eraikitzeko hezkuntza integrala eta ebanjelizazioa.
3. Hezkuntza komunitatean eta eskolapioen kristau komunitatean parte-hartzea.

#### • Giza-taldearen kalitatea:

4. Talde-lana.
5. Ikastetxeko jardueren kudeaketa eta antolaketa egokiak.
6. Etengabeko berrikuntzarako eta hobekuntzarako joera.

#### • Berezko proiektuan oinarritutako hezkuntza bikaintasuna:

7. Aniztasunarekiko arreta eta aita pertsonalizatua ere.
8. Metodologia erraz, eraginkor eta berritzaileak.
9. Eleaniztasuna: euskara, gaztelania eta ingeleza.
10. Familiarekin elkarrekin.

### HEZKUNTZA HELBURUAK

#### 1. Ikasle mota

Gure irakaskuntzaren bitartez honakoa lortu nahi dugu...

1. **Ondo hezitua eta zorionsua den pertsona.** Hezkuntza harreman egokia jaso duen pertsona, lagunarteko giroan eta ikaskuntza parte hartzaile eta esanguratsuan hezitua, gako diren gaitasunak garatzen dakiena, baita bizitzan agertzen zaion edozein erronkari aurre egiten dakiena ere.
2. **Sentsibilitate erlijiosoa duen pertsona**, munduaren ikuspegi sakona duena, Jainkoaren esperientzia bizitzeko eta Jesusi jarraitzeko prest dagoena, eta ebanjelioaren balioekin bat egiten duena.
3. **Gizartearekiko, inguruarekiko eta mundu hobe baten aldeko konpromisoa duen pertsona.** Hau guztia bere talentuen, denon ongizatearen aldeko bokazioaren, gehien sufritzen dutenen aldeko aldarrikapenaren eta elkarlanaren bidez lortuko du.
4. **Sortzeko, aurea hartzeko eta etengabeko ikaskuntzarako gai den pertsona**, ikaskuntza-irakaskuntza prozesua, ikastetxeko hezkuntza-komunitate kristaua eta bere ingurua hobetzeko proposamenak egiteko gauza dena.
5. **Kidetasuna eta bizitza-erreferentziak dituen pertsona.** Irizpide hauen eta ikastetxean jasotako balioen bidez, pertsonarekiko leialtasuna erakusten du eta bere inguruan koherentzia eta arduraz jokatzeko du.

Ikaskuntza-irakaskuntza prozesua eta hezkuntza-pedagogia praktika ikasle mota hau lortzera zuzenduko dugu.

#### 2. Ikastetxearen gizarte-ekarpena

Gure ikastetxeak batez ere lortu nahi duen ikasle motaren bitartez eta hezkuntza erakunde den aldetik ere, bere misioaren bost alor nagusietan gizarte-ekarpena egin nahi du. Hone-tarako hurrengo eskaintzen dugu:

1. **Ikaslea ardatz duen eskola-antolakuntza eta ikaskuntza eredu.** Eredu hau hezkuntza-komunitateko kide guztien, batez ere haur eta gazteen beharretara zuzenduta egongo da, baita gaur egungo hezkuntza, eliz eta giza erronkei ere.
2. **Pastoralaren ildoan dagoen ikastetxea**, erlijio aldetik irekia, malgua, gaurko garaiei egokitu eta balio kristauak islatzen eta zabaltzen dituen kristau elkarte.
3. **Solidaritate plataforma**, gizarte aldaketarekin bat egiten duena eta Itaka-Eskolapioekin, Kirol Elkartearekin eta gainerako laguntzaileekin mundu bidezkoago eta solidarioago bat lortzeko hezkuntzaren abiapuntutik lan egiten duena.
4. **Hezkuntza komunitate kristau esanguratsua**, pertsona bakoitzaren garapena sustatzen duena, bere bokazio, interes, inplikazio zein hainbat eskaintzaren bidez.
5. **Bizitza-erreferentzia eta topagunea den lekua**, nahi duten guztientzat, beti irekia, eskola eta eskolaz kanpoko eskaintza anitza duena, eskola garaia, ordutegia eta espazioa ere gaintzen dituen.