ESCOLAPIOS
BILBAO

EKOLOGIA
ECOLOGÍA

EN LA CALLE:

- No debemos tirar nada al suelo. Para eso están las papeleras y los diferentes contenedores. Vamos a enseñarles a guardar los residuos hasta encontrar la papelera o contenedor adecuado.

EN EL COLEGIO:

- Si tenemos posibilidad de separar correctamente los residuos, hagámoslo con nuestros hijos, así irán aprendiendo.
- Si cuidamos nuestros libros, ellos aprenderán a valorar y cuidar los suyos. Igual que sus cuadernos: si no los han acabado un curso, los pueden utilizar en el siguiente.

EN EL MUNICIPIO:

- Podemos ir con ellos a los Bilbogarbis y Garbigunes de nuestro entorno, que recogen lo que los contenedores de la calle no pueden (tóxicos, textiles, electrodomésticos...). Busquemos con ellos cuándo y dónde están las furgonetas que recogen esos residuos.

En nuestra mano está hacer de nuestros hijos unos ciudadanos responsables, preocupados por su entorno y su medio ambiente. Porque lo que hagamos ahora, les quedará a ellos en el futuro. No querremos dejarles un mundo-vertedero, ¿verdad? ¡Manos a la obra!

Texto elaborado por Helena Martínez

"¿QUÉ HACER CON LOS RESIDUOS?"

Tu hijo ha nacido ya en el siglo XXI. Y decimos: "Es que ahora tienen de todo."

Antes no tenían de todo, con un juguete podían disfrutar años. Ahora, en cambio, reciben tantos regalos y "cosas", que cada poco hay que "tirar".

"ZER EGIN HONDAKINEKIN?"

Zure seme-alaba jada XXI. mendean jaio da. Eta esaten dugu: "Badakizu? Orain denetik daukate".

Lehen ez zuten denetik, eta jostailu batekin urteak ematen zizuten. Orain, ordez, hainbeste erregalu eta hainbeste gauza hartzen dituzten non handik gutxira "bota" behar baitira.

Baliorik ez duen guztia, zakarrontzira doa. Bota eta gure begi aurretik desagertzen da. Nora doa?

Egunero sortzen ditugun hondakin tona eta zabor mendietara. Naturak ezin du dagoeneko hondakin horiekin. Urte luzeak kostatuko zaizkio hori guztia degradatzea. Agian, ezin izango du egin.

Gainera, produktu gehiago eta gehiago ekoiztu nahi badugu, baliabide berrien beharrean jarraituko dugu, ezta?

Orain geure buruari galdetzen diogu: **ZER EGIN DEZAKEGU HONDAKINEKIN?**

Arauak hiru dira:

Murriztu: arau nagusia. Hondakintzat jotzen ditugun **gauzen kopurua murriztu** behar dugu. Ez da erosi behar erosteagatik. Ondo pentsatu behar da, bestela berehala joango dira zakarrontzira. Gure seme-alabak kontsumitzaile arduratsu bihurtu behar ditugu eta beharrezkoa dena bakarrik erosi.

Berrerabili: Hondakintzat jo eta bota baino lehen **gauzen bizia ahalik eta gehien luzatu** behar da. Zergatik mugikorra aldatu, oraindik ongi badabil? "Hobea" den beste bat atera delako? Edo modagatik? Ezin gara esklabo izan eta beti azken modan ibili. Hori ikusten dute gure seme-alabek eta geroago eskatuko digute. Nola esango diogu ezetz? Irudimenari hegoak libre utzita, hasi zaitez haurrekin pentsatzen, seguru ideiak dituztela, eta badakitela zer egin ohol horrekin, kristalezko flasko honekin edo kaxa harekin.

Birziklatu: bota beste erremediorik ez dagoenean, lagundu, gutxienez, gauza horretatik beste antzeko batzuk lortzen. Bazenekien "forexpam"-ezko plantxa horiekin plastikozko altzariak egin daitezkeela? Eta esne tetrabrick-ekin? Bada, berriz beren osagaiak lortzen dira: papera, plastikoa, aluminioa. Horrek guztiak energia eta lehengaiak aurrezteko balioko du.

Haurrek zer ikusi hura ikasi, beraz **GURE ETSENPLUA** behar-beharrezkoa da. **Zenbait ideia** haurrekin aritzeko:

ETXEAN:

- Ontzi batzuk jarri ditzakegu hondakinak banatu eta dagozkion ontzira eramateko. Joko bat izan daiteke. Ea zeinek asmatzen duen!
- Erosketak haurrekin egiten ditugunean haiek izan daitezke oihal poltsa edo gurditxoa eramateko arduradunak. Batetik inportante eta protagonista sentituko dira eta bestetik plastiko poltsen kopurua murriztuko dugu.

KALEAN:

• Ez dugu ezer lurrera bota behar. Horretarako daude paperontziak eta beste zakarrontziak. Paperontzi edo zakarrontzi egokia aurkitu arte, hondakinak gordetzen irakatsi behar diegu.

IKASTETXEAN:

• Hondakinak egoki banatzeko aukera badugu, egin dezagun seme-alabekin batera, horrela ikasiko dute eta.

• Gure liburuak zaintzen baditugu, haiek ere bereak baloratu eta zaintzen ikasiko dute. Gauza bera koadernoekin: ez badituzte kurtso honetan bukatu, hurrengoan ere erabil ditzakete.

UDAL HERRIAN:

• Gure inguruko Bilbogarbi eta Garbigunetara joan gaitezke haurrekin. Toki horietan kaleko zakarrontziek bildu ezin dutena (gai toxikoak, oihalak, elektrotresnak...) jasotzen dute. Bila dezagun haiekin batera non eta noiz agertzen diren hondakin horiek jasotzen dituzten furgonetak.

Gure esku dago seme-alabak hiritar arduratsuak eta ingurumenarekin kezkatuak izan daitezen. Orain egiten duguna, etorkizunerako geldituko zaie. Ez diegu mundu-zakarrontzi bat utzi nahi, ezta? Bada, goazen lanera!

GEHIAGO JAKITEKO / PARA SABER MÁS:

FILMAK / PELÍCULAS:

"Una verdad incómoda". Al Gore. 2006.

WEB ORRIAK: / PÁGINAS WEB:

www.bilbao.net

Obrak eta zerbitzuak: hondakin bilketari buruzko informazioa (bilbogarbi eta furgoneten orduak eta kokapenak)

Obras y servicios: información sobre recogida de residuos (horarios y situación de bilbogarbis, furgonetas…)

www.bilbao.net

Hirigintza eta ingurumena: Agenda 21 Local-i buruzko informazioa.

Urbanismo y medio ambiente: información sobre Agenda 21 Local

www.bilbokoeskolapioak.org

"Vía educativa": kartela: HONDAKIN BAKOITZA BERE TOKIAN…

Vía Educativa: En tablón de anuncios, cartel: CADA RESIDUO EN SU SITIO....

www.ceroco2.org

www.mycarbonfootprint.eu/es

Karbono dioxidoaren emisioak kalkulatzeko taulak eta galdeketak.

Cuestionarios y calculadoras de emisiones de dióxido de carbono.

www.ecoembes.com

Ontziak birziklatzeko informazio, joko eta jarduerak.

Información sobre reciclaje de envases, juegos y actividades.

ZUENTZAKO LIBURUAK / LIBROS PARA VOSOTROS:

"Guía de buenas prácticas ambientales". Ariño y asociados abogados. ECOIURIS. 2004

HAURRENTZAKO LIBURUAK LIBROS PARA ELLOS:

"¡Entre todos podemos! Salvar nuestro planeta". Emma Brownjohn. Combee Editorial.

"Mi primera guía sobre el cambio climático". Jose Luis Gallego. La Galera.

"Puedes salvar el planeta". 101 cosas que tú puedes hacer para proteger el medio ambiente. Ed. SM.

"Proteger la tierra" Enciclopedia del medio ambiente. Ed. SM.

Todo eso que ya no tiene valor, va a la basura, lo tiramos y desaparece ya de nuestra vista. ¿A dónde va?

A formar parte de las montañas y toneladas de basuras y residuos que generamos diariamente. Pero la naturaleza no puede ya con ello. Tardará muchos años en degradar todo eso. Tal vez ni pueda hacerlo.

Además, si queremos fabricar más y más productos, seguiremos necesitando recursos, ¿no? Ahora nos preguntamos:

¿QUÉ PODEMOS HACER CON NUESTROS RESIDUOS?

La "**regla de las 3 erres**" nos da las claves

Reducir: la principal. Hay que disminuir la cantidad de cosas que consideremos ya residuos. No hay que comprar por comprar, hay que pensarlo, si no, pronto irá a la basura. Debemos hacer de nuestros hijos unos consumidores responsables. Adquirir sólo lo necesario.

Reutilizar: hay que **alargar la vida de los objetos** al máximo antes de considerarlos residuos y tirarlos. ¿Por qué cambiar de móvil si todavía funciona? Porque... ¿ha salido otro "mejor"? ¿Y la moda? No podemos ser esclavos e ir siempre a la última. Eso lo ven nuestros hijos, y nos lo exigirán más adelante. ¿Cómo les diremos que no? Se puede empezar por echar a volar la imaginación con ellos, seguro que tienen ideas para ver qué hacer con esa tabla, ese bote de cristal, esa caja...

Reciclar: cuando ya no queda más remedio que desecharlo, por lo menos, colabora para que a partir de ese objeto se puedan obtener otros semejantes o parecidos. ¿Sabías que con las bandejas de "Forexpam" se pueden fabricar muebles de plástico de jardín? ¿Y de los tetrabricks de la leche? Pues se obtienen de nuevo sus componentes: papel, plástico, aluminio. Todo esto servirá para ahorrar energía y materias primas.

Los niños aprenden lo que ven, por eso es esencial **NUESTRO EJEMPLO**. Algunas **ideas** para hacer con ellos:

EN CASA:

• Podemos disponer varios recipientes para separar los residuos y llevarlos a sus contenedores correspondientes. Hasta puede ser casi un juego. ¡A ver quién acierta!

• Si hacemos las compras con ellos, pueden ser los encargados de llevar la bolsa de tela o el carrito. Se sentirán importantes y reduciremos el número de bolsas de plástico.