

2015-2019 Plangintza estrategikoa

Plan estratégico 2015-2019

I MISIÓN

El colegio Calasancio – Escolapios de Bilbao es un centro educativo cristiano, concertado y plurilingüe, con una larga historia de implantación en el entorno.

Su misión es evangelizar a través de la educación integral de la infancia y juventud, el trabajo por un mundo mejor, la implicación de todos los miembros de la comunidad educativa y la oferta del colegio como lugar de encuentro más allá del tiempo, la edad y el espacio escolar.

Desarrolla esta misión desde nuestra realidad vasca y en red con otros centros y entidades educativas, eclesiales y sociales.

II VISIÓN 2015/2019

Queremos ser referencia significativa para nuestro alumnado y familias, así como para la Iglesia y la sociedad de nuestro entorno, ofreciendo respuestas adecuadas e innovadoras a las necesidades y a los retos principales de los ámbitos educativo, evangelizador y social.

Esto supone impulsar la innovación pedagógica y organizativa de cara a un mayor logro de nuestras finalidades educativas y refuerzo de nuestro modelo significativo de colegio.

III ELEMENTOS CLAVE

- **Identificación con la misión, visión y estilo pedagógico escolapio:**
 1. Cada alumno/a como centro de nuestra labor.
 2. Educación integral y evangelización para la construcción de un mundo mejor.
 3. Implicación de las personas en la comunidad educativa y en la comunidad cristiana escolapia.
- **Calidad del equipo humano:**
 4. Trabajo en equipo.
 5. Buena gestión y organización de todas las actividades del colegio.
 6. Espíritu innovador y de mejora continua.
- **Excelencia educativa desde un proyecto propio:**
 7. Atención personalizada y a la diversidad.
 8. Metodologías innovadoras, sencillas y eficaces.
 9. Plurilingüismo: euskera, castellano e inglés.
 10. Acción conjunta con las familias.

IV FINALIDADES EDUCATIVAS

1. Perfil del alumnado

A través de nuestra acción educativa queremos lograr...

1. **Una persona bien formada y feliz** fruto de una buena relación educativa, un ambiente de compañerismo y de aprendizaje colaborativo, significativo y participativo que le permiten desarrollar sus capacidades y competencias clave, así como afrontar cualquier reto que se le presente en la vida.
2. **Una persona con sensibilidad religiosa**, capaz de mirar al mundo con profundidad, abierta a la experiencia de Dios y al seguimiento de Jesús y en sintonía con los valores del evangelio.
3. **Una persona socialmente comprometida**, con su entorno más cercano y con la construcción de un mundo mejor a través de la orientación de sus talentos y vocación al servicio del bien común, la defensa de los que más sufren y la colaboración con otras personas.
4. **Una persona creativa y con iniciativa**, con capacidad para el aprendizaje continuo y para hacer propuestas que mejoren el proceso de enseñanza-aprendizaje, la comunidad educativa y cristiana del colegio y los diferentes lugares o ambientes en los que esté.

5. **Una persona con sentido de pertenencia y referencias de vida** que le hacen ser fiel a las personas con las que se encuentra y desenvolverse en todos los lugares con coherencia y responsabilidad desde los valores aprendidos en el colegio.

Enfocaremos el proceso de enseñanza-aprendizaje y nuestra práctica pedagógico-educativa hacia el logro de este perfil del alumnado.

2. Aportación social del Colegio

Nuestro colegio quiere hacer una aportación social principalmente a través del perfil del alumnado que buscamos y también como institución educativa en los cinco grandes ámbitos de su misión. Para ello ofrecemos:

1. **Un modelo de organización escolar y aprendizaje centrado en el alumno/a** orientado hacia las necesidades de los miembros de la comunidad educativa, especialmente los niños, niñas y jóvenes, así como hacia los retos educativos, eclesiales y sociales del mundo actual.
2. **Un colegio en clave pastoral** con un estilo religioso abierto, flexible, acorde a los tiempos actuales y con una comunidad cristiana que encarna y difunde los valores cristianos.
3. **Una plataforma de solidaridad** comprometida con la transformación social y que, junto con Itaka-Escolapios, la Agrupación Deportiva y demás colaboradores, trabaja desde la educación por lograr un mundo más justo y solidario.
4. **Una comunidad educativa y cristiana significativa** que potencia que cada persona crezca según sus deseos de implicación, intereses y vocación, y a través de una pluralidad de ofertas y convocatorias.
5. **Un lugar de encuentro y referencia de vida** para todas las personas que lo deseen, siempre abierto, con una amplia y rica oferta formativa escolar y extraescolar y cuya propuesta va más allá del tiempo, la edad y el espacio escolar.

V OBJETIVOS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS 2015-2019

1. Impulsar la innovación pedagógica de cara a un mayor logro de nuestras finalidades educativas y de la satisfacción de los miembros de la comunidad educativa, principalmente el alumnado:

- 1.1. Renovar nuestras metodologías y sistema de evaluación desde un enfoque de competencias.
 - 1.1.a) Experimentar, evaluar y consolidar nuevas metodologías y evaluar en base a ellas.
 - 1.1.b) Aprovechar el potencial de las TIC para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.
 - 1.1.c) Priorizar el aprendizaje competencial, significativo, cooperativo, motivador, basado en problemas reales, participativo, creativo y útil para la vida.
 - 1.1.d) Aplicar la Ley educativa vigente teniendo en cuenta nuestras prioridades estratégicas y educativas.
- 1.2. Priorizar el logro de las finalidades educativas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
 - 1.2.a) Explicitar, interiorizar y trabajar nuestras finalidades educativas: perfil del alumnado y aportación a la sociedad.
 - 1.2.b) Definir y desarrollar el proyecto Educa+ / Hezi +: educación, solidaridad, pobreza, exclusión, vocación, paz, cultura vasca, euskera, ecología, hábitos saludables, deporte, igualdad, diversidad, TIC, tiempos litúrgicos, Domund, lectura, banco de alimentos y gesto diocesano.
 - 1.2.c) Aplicación del proyecto provincial de innovación pedagógica basado en la elaboración de "Pautas de trabajo en común".
- 1.3. Adquirir los conocimientos, destrezas y actitudes necesarias por parte del personal.
 - 1.3.a) Generalizar el compartir las buenas prácticas.
 - 1.3.b) Progresar en los elementos claves e indicadores de las matrices de competencias.
 - 1.3.c) Realizar formaciones prácticas y con incidencia en el aula acordes a las necesidades.
 - 1.3.d) Ejercer nuestro rol educativo desde las claves de hoy y desde un nuevo enfoque de aprendizaje compartido.

2. Avanzar en los aspectos claves del proyecto global del colegio y su identidad escolapia:

- 2.a) Interiorizar y aplicar con naturalidad y espontaneidad el Decálogo Educativo.
- 2.b) Desarrollar el proyecto de familias.
- 2.c) Aplicar el proyecto de deportes.
- 2.d) Reforzar el proyecto pastoral y la alianza con Itaka-escolapios.
- 2.e) Potenciar el buen ambiente de comunidad educativa y cristiana escolapia. .

3. Mejorar la organización y gestión del colegio desde una visión de red, aprendizaje compartido y aportación social:

- 3.a) Actualizar y desarrollar el proyecto TIC.
- 3.b) Mantener los aspectos claves del modelo EFQM de Calidad Total.

- 3.c) Participar activamente en las redes educativas, eclesiales, solidarias y sociales, enriqueciéndonos con ellas y aportando nuestra significatividad.
- 3.d) Digitalizar la gestión y trabajar en red tanto interna como externamente.
- 3.e) Fomentar lo más posible el diálogo, la comunicación, el trabajo en equipo, la participación, el acuerdo y la horizontalidad en la toma de decisiones.

I MISIOA

Bilboko Calasancio-Eskolapioak ikastetxea hezkuntza zentro bat da, kristaua, itundua, eleaniztuna, eta historia luze bat du Bizkai aldean.

Bere misioa da hezkuntza integralaren bidez haur eta gazteak ebanjelizatzea, mundu hobe baten aldeko lana, hezkuntza-komunitateko kide guztiak inplikatzeko, eta ikastetxea eskola-ordu eta -adinetik kanpo topaketa-leku gisa eskaintzea.

Misio hau gure euskal errealitatea abiapuntu izanik garatzen du, beste ikastetxe eta hezkuntza, eliz, zein gizarte-erakundeekin batera.

II 2015/2019 IKUSPEGIA

Erreferentzia esanguratsua izan nahi dugu gure ikasleentzat, familientzat eta baita elizarentzat eta gizartearentzat ere, eta hezkuntza, ebanjelizatze eta gizarte-arloan dauden behar eta erronka handiei erantzun egokiak eta berritzaileak eman.

Hau guztia lortzeko pedagogiaren eta antolamenduaren berrikuntza sustatu behar dugu, gure hezkuntza-helburuetan lorpen nabarmenagoak izateko eta gure ikastetxea eredu esanguratsu eta sendoa izan dadin..

III ELEMENTU NAGUSIAK

- **Misioarekiko, ikuspegiarekiko eta eskolapioen hezteko moduarekiko identifikazioa:**
 1. Ikaslea eguneroko lanaren ardatza.
 2. Mundu hobe bat eraikitzeko hezkuntza integrala eta ebanjelizazioa.
 3. Hezkuntza komunitatean eta eskolapioen kristau komunitatean parte-hartzea.
- **Giza-taldearen kalitatea:**
 4. Talde-lana.
 5. Ikastetxeko jardueren kudeaketa eta antolaketa egokiak.
 6. Etengabeko berrikuntzarako eta hobekuntzarako joera.
- **Berezko proiektuan oinarritutako hezkuntza bikaintasuna:**
 7. Aniztasunarekiko arreta eta aita pertsonalizatua ere.
 8. Metodologia erraz, eraginkor eta berritzaileak.
 9. Eleaniztasuna: euskara, gaztelania eta ingelesa.
 10. Familiekin elkarreaginean.

IV HEZKUNTZA HELBURURAK

1. Ikasle mota

Gure irakaskuntzaren bitartez honakoa lortu nahi dugu...

1. **Ondo hezitua eta zorionsua den pertsona.** Hezkuntza harreman egokia jaso duen pertsona, lagunarteko giroan eta ikaskuntza parte hartzaile eta esanguratsuan hezitua, gako diren gaitasunak garatzen dakiena, baita bizitzan agertzen zaion edozein erronkari aurre egiten dakiena ere
2. **Sentsibilitate erlijiosoa duen pertsona**, munduaren ikuspegi sakona duena, Jainkoaren esperientzia bizitzeko eta Jesusi jarraitzeko prest dagoena, eta ebanjelioaren balioekin bat egiten duena.
3. **Gizartearekiko, inguruarekiko eta mundu hobe baten aldeko konpromisoa duen pertsona.** Hau guztia bere talentuen, denon ongizatearen aldeko bokazioaren, gehien sufritzen dutenen aldeko aldarrikapenaren eta elkarlanaren bidez lortuko du.
4. **Sortzeko, aurrea hartzeko eta etengabeko ikaskuntzarako gai den pertsona**, ikaskuntza-irakaskuntza prozesua, ikastetxeko hezkuntza-komunitate kristaua eta bere ingurua hobetzeko proposamenak egiteko gauza dena.

5. Kideetasuna eta bizitza-erreferentziak dituen pertsona. Irizpide hauen eta ikastetxean jasotako balioen bidez, pertsonetikiko leialtasuna erakusten du eta bere inguruan koherentziaz eta arduraz jokatzeko du. Ikaskuntza-irakaskuntza prozesua eta hezkuntza-pedagogia praktika ikasle mota hau lortzera zuzenduko du.

2. Ikastetxearen gizarte-ekarpena

Gure ikastetxeak batez ere lortu nahi duen ikasle motaren bitartez eta hezkuntza erakunde den aldetik ere, bere misioaren bost alor nagusietan gizarte-ekarpena egin nahi du. Honetarako hurrengo eskaintzen dugu:

1. Ikasle ardatz duen eskola-antolakuntza eta ikaskuntza eredu. Eredu hau hezkuntza-komunitateko kide guztien, batez ere haur eta gazteen beharretara zuzenduta egongo da, baita gaur egungo hezkuntza, eliz eta giza eronkei ere.
2. Pastoralaren ildoan dagoen ikastetxea, erlijio aldetik irekia, malgua, gaurko garaiei egokitu eta balio kristauak islatzen eta zabaltzen dituen kristau elkarte.
3. Solidaritate plataforma, gizarte aldaketarekin bat egiten duena eta Itaka-Escolapiosekin, Kirol Elkartearekin eta gainerako laguntzaileekin mundu bidezkoago eta solidarioago bat lortzeko hezkuntzaren abiapuntutik lan egiten duena.
4. Hezkuntza komunitate kristau esanguratsua, pertsona bakoitzaren garapena sustatzen duena, bere bokazio, interes, inplikazio zein hainbat eskaintzaren bidez.
5. Bizitza-erreferentzia eta topagunea den lekua, nahi duten guztientzat, beti irekia, eskola eta eskolaz kanpoko eskaintza anitza duena, eskola garaia, ordutegia eta espazioa ere gaintzen dituena.

V HELBURU ETA EKINTZA ESTRATEGIKOAK 2015-2019

1. Pedagogi berrikuntza sustatzea gure hezkuntza-helburuetan lorpen nabarmenagoak izateko eta eskola-elkartekideen gogobetetzea handiagoa izateko, ikasleena batez ere

- 1.1. Gure metodologiak eta ebaluazio-sistema berritzea, gaitasunak abiapuntu izanik.
 - 1.1.a) Metodologia berriak saiatu, ebaluatu, sendotu eta metodologia horietan oinarriturik ebaluatu.
 - 1.1.b) IKT-en potentziala irakatsi eta ikasteko prozesua hobetzeko aprobetxatu.
 - 1.1.c) Elkarlana eta partaidetza sustatzen dituen ikasketa esanguratsua eta motibatzailea lehenetsi, eguneroko arazoetan oinarritutako ikasketa, sortzailea eta bizitarako baliagarria dena.
 - 1.1.d) Indarreko Hezkuntza legea aplikatu, gure hezkuntza-lehentasunak eta estrategikoak ere kontuan izanik.
- 1.2. Irakatsi eta ikasteko prozesuan hezkuntza-helburuen lorpena lehenestea.
 - 1.2.a) Gure hezkuntza-helburuak esplizitatu, barneratu eta landu: ikasleen profila eta gizartearekiko ekarpena.
 - 1.2.b) Educa+/Hezi+ proiektua zehaztu eta garatu: hezkuntza, solidaritatea, pobrezia, bazterkeria, bokazioa, bakea, euskal kultura, euskara, ekologia, ohitura osasungarriak, kirola, berdintasuna, aniztasuna, IKT, liturgia- egutegia, Domund, irakurketa, Elikagaien Bankua eta elizbarrutiko keinua.
 - 1.2.c) Probintziako Pedagogi berrikuntzaren proiektua ezarri, elkarlanerako jarraibideen lanketa abiapuntu izanik.
- 1.3. Langileek ezagutza, trebetasunak eta beharrezko jarrerak lortzea.
 - 1.3.a) Praktika egokien partekartzea zabaltzea.
 - 1.3.b) Gaitasunen matrizeen adierazleetan eta gako-elementuetan aurreratu.
 - 1.3.c) Gelan baliagarriak izango diren prestakuntza praktikoko egin.
 - 1.3.d) Gure hezkuntza-eginkizuna gaurko beharretara egokitu, beti ere ikaskuntza partekatua ikuspegi abiapuntu izanik.

2. Ikastetxeko proiektu orokorraren eta bere identitate eskolapioaren gako aspektuetan aurreratzea:

- 2.a) Hezkuntza Dekalogo berezotasunez eta naturaltasunez barneratu eta erabili.
- 2.b) Familien proiektua garatu.
- 2.c) Kirol proiektua aplikatu.
- 2.d) Pastoral proiektua sendotu eta Itaka-Escolapioekin elkartasuna indartu.
- 2.e) Eskola-elkartearen eta kristau eskolapio-elkartearen giro atsegina sendotu.

3. Ikastetxearen antolamendua eta kudeaketa hobetzea, sarearen, ikasketa partekatua eta gizarte-ekarpena ikuspegi abiapuntu izanik:

- 3.a) IKT proiektua eguneratu eta garatu.
- 3.b) Erabateko Kalitatearen eta EFQM ereduaren gako-aspektuei eutsi.
- 3.c) Hezkuntza, eliz eta gizarte sareetan parte hartze zuzena izan, haiekin aberasteko eta, aldi berean, gure eredu eskaintzeko.
- 3.d) Kudeaketa digitalizatu eta kanpoko zein barneko sareak erabiliz lan egin.
- 3.e) Erabakietan elkarriketa, komunikazioa, talde-lana, parte hartzea, akordioa eta horizontaltasuna sustatu.