



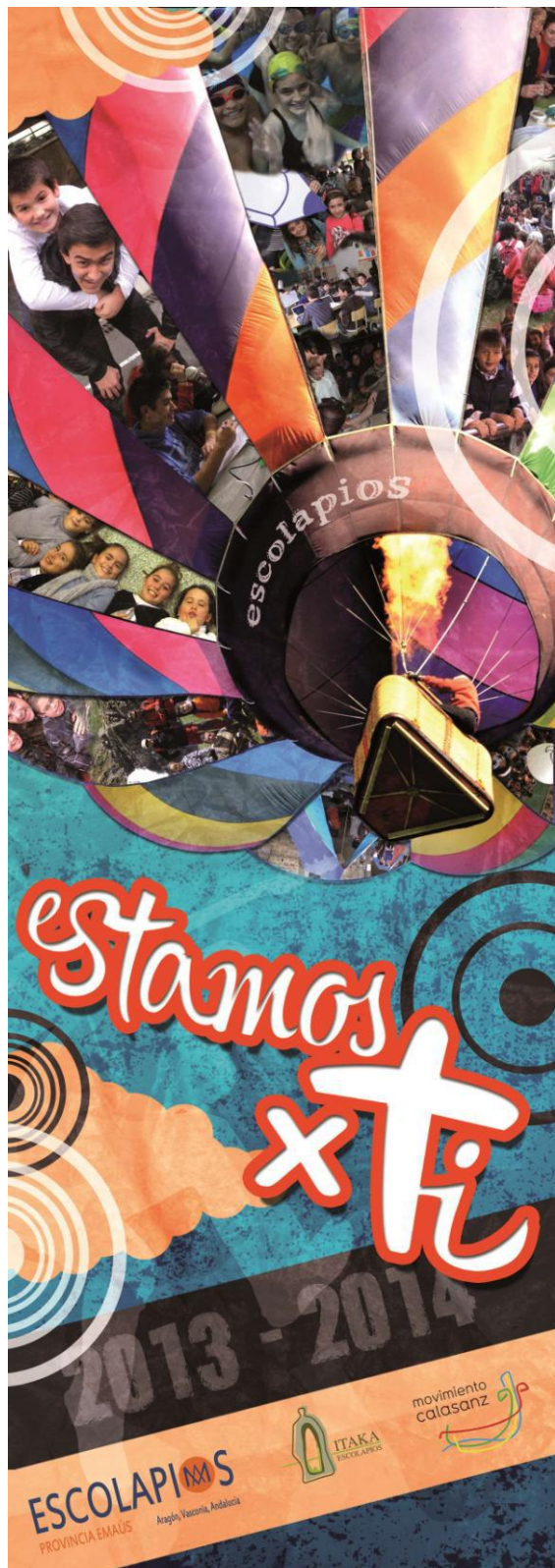
Proyecto de presencia Bilbao

Escuelas Pías Emaús

21 diciembre 2013



ÍNDICE



Índice	2
Presentación	3
Proyecto provincial 2013 – 2015	3
Proyectos de presencia local: Bilbao	5

PRESENTACIÓN

Los trabajos previos a la creación de Emaús – Aragón, Vasconia, Andalucía permitieron contar desde el primer momento de la nueva Provincia con un proyecto provincial de presencia que marca los dos grandes objetivos hasta el próximo Capítulo provincial de 2015.

Para este intervalo de dos años se vio conveniente concretar dicho proyecto provincial en los correspondientes proyectos de presencia en cada uno de los lugares donde nos encontramos.

Al comienzo del curso, en septiembre de 2013, se nombraron los equipos de presencia en cada lugar, los distintos equipos provinciales dieron algunas orientaciones y durante este primer trimestre se han ido elaborando los proyectos de cada una de las presencias.

En el Consejo provincial de presencia, celebrado en Zaragoza el 21 de diciembre, se presentan en este documento para compartir la reflexión realizada, tener una visión panorámica de los planes en los distintos lugares y para su oportuna aprobación.

PROYECTO PROVINCIAL 2013 – 2015

1. Avanzar en la dinámica de nueva Provincia con un funcionamiento plenamente integrado.

Hemos de conjuntar las ricas trayectorias de Aragón y Emaús para crear una nueva realidad más revitalizada y más fiel a lo que nos pide el Señor en este momento, cuidando siempre la progresividad adecuada para que nada quede desatendido en ningún momento y para que los cambios se vayan asumiendo convenientemente.

- 1.1. Acercar las personas, comunidades y obras de las anteriores demarcaciones para ir creciendo en conocimiento, en afecto y en sentido de pertenencia a la misma Provincia.
- 1.2. Poner en marcha este proyecto de presencia y la organización indicada en los nuevos estatutos y proyectos (vocacional, misión, administración).
- 1.3. Organizar el próximo Capítulo provincial desde la clave del modelo de presencia.

2. Impulsar los grandes dinamismos de la vida y misión escolapias en consonancia con las líneas de la Orden (Capítulo General y Congregación General)

2.1. Cuidar la PASTORAL VOCACIONAL Y FORMACIÓN INICIAL

La pastoral vocacional a la vida religiosa y la formación inicial son claras prioridades en la nueva Provincia. Queremos impulsarlas con nuestra vida y misión desde la clave de la cultura vocacional. Para ello queremos:

- 2.1.1. Poner en marcha el proyecto de pastoral vocacional a la vida religiosa escolapia, llevado adelante por un equipo provincial y por equipos locales de pastoral vocacional.
- 2.1.2. Impulsar la cultura vocacional en todas nuestras comunidades y obras.
- 2.1.3. Poner en marcha actividades locales y provinciales de siembra, propuesta y acompañamiento vocacional.
- 2.1.4. Cuidar las casas de acogida vocacional y de formación.
- 2.1.5. Intensificar nuestro trabajo en red con el resto de la Orden

2.2. VIDA COMUNITARIA Y FORMACIÓN PERMANENTE

El seguimiento personal de Jesús, la formación permanente que nos ayude a crecer personalmente, la vida comunitaria, son fundamentales para mantenernos fieles a la vocación recibida.

- 2.2.1. Trabajar nuestra espiritualidad y configurar nuestra formación permanente para crecer en la vocación escolapia y responder a los desafíos de la Iglesia y de la sociedad (centrarnos en Jesús al estilo de Calasanz, atender a cada ciclo y situación vital, aprovechar los instrumentos que han dado fruto).
- 2.2.2. Impulsar nuestra vida fraterna en comunidad de tal modo que todos los hermanos crezcan en el seguimiento de Jesús, en la comunicación de vida y en el estilo familiar y acogedor (trabajo en equipo de los superiores locales, posibilitar la diversidad de estilos comunitarios).
- 2.2.3. Participar en la vida y misión escolapias configurando nuestras comunidades como alma del carisma escolapio en cada lugar y conjuntamente con el nuevo sujeto escolapio (reflexionar sobre el papel del religioso hoy y dar los pasos necesarios).
- 2.2.4. Crecer en cultura vocacional en nuestra vida personal y comunitaria, para que sea capaz de proponer, acoger y acompañar la vocación escolapia.

2.3. INTEGRACIÓN CARISMÁTICA Y MISIÓN COMPARTIDA

El carisma y la misión de las Escuelas Pías son responsabilidad compartida de religiosos y laicos que hemos recibido la particular llamada a llevar adelante el sueño de Dios realizado en Calasanz.

- 2.3.1. Constituir la Fraternidad de la nueva Provincia y crecer como tal en las seis fraternidades locales existentes intentando llegar a todas las presencias.
- 2.3.2. Impulsar la identidad y vinculación escolapia de las personas próximas (personal de las obras, familias, alumnos y exalumnos,...) ofreciendo información, cercanía y cauces de participación como religiosos, escolapios laicos, hermanos/as de la Fraternidad, Amigos de la Fraternidad/Erkideok, miembros de los equipos de misión compartida o como colaboradores (voluntariado, socios de Itaka-Escolapios, etc.).
- 2.3.3. Avanzar en unas Escuelas Pías conformadas fundamentalmente por las Demarcaciones y las Fraternidades con equipos y proyectos de presencia, ministerios escolapios, momentos de encuentro, comunidades y proyectos compartidos, Itaka – Escolapios y todo ello desde la Comunidad cristiana escolapia.

2.4. MISIÓN ESCOLAPIA

La razón de ser de las Escuelas Pías es la misión recibida: la educación cristiana de niños y jóvenes, con preferencia por los más pobres.

- 2.4.1. Dotarnos de una organización provincial y local que impulse en red nuestra misión escolapia.
- 2.4.2. Avanzar en la comunidad cristiana escolapia que impulsa la misión, en la identificación y participación de todos los miembros que conforman cada presencia.
- 2.4.3. Revitalizar nuestro estilo pedagógico y pastoral, asumiendo plenamente los retos de la calidad y la innovación y cuidando la formación de los educadores.
- 2.4.4. Impulsar Itaka-Escolapios en cada presencia como plataforma de misión escolapia compartida.
- 2.4.5. Impulsar los centros de pastoral con jóvenes con oferta de desembocadura vocacional a las Escuelas Pías, desde Itaka – Escolapios y el Movimiento Calasanz, trabajando en red, con equipos y proyectos.
- 2.4.6. Responder con nuestras obras escolapias a la realidad social, cultural y religiosa de cada lugar a través de la colaboración con otras entidades y del trabajo y testimonio de los religiosos y laicos.

2.5. ECONOMÍA Y GESTIÓN

Nuestros bienes están al servicio de la misión escolapia y así lo intentamos concretar en nuestra forma de gestionarlos.

2.5.1. Desarrollar el estatuto de administración y gestión económica, aprovechando las trayectorias seguidas anteriormente.

2.5.2. Cuidar el funcionamiento austero, ético y al servicio de la misión escolapia desde la clave de la solidaridad con quien más lo necesita.



PROYECTO DE PRESENCIA LOCAL: BILBAO

Aunque el proyecto completo incluye también otros aspectos (realidad actual, equipos, historia,...), recogemos aquí únicamente los objetivos del Proyecto de presencia escolapia de Bilbao.

A. Responder a la llamada personal y comunitaria que Jesús nos hace... (sujeto escolapio)

1. **Crecer en nuestra identidad escolapia en red mundial y en Comunidad cristiana escolapia (CCE) inserta en Bilbao.**
 - 1.1. Impulsar una vida religiosa renovada que sea signo profético del carisma y de la presencia escolapia.
 - 1.2. Tomar conciencia de nuestra identidad global como Iglesia, Escuelas Pías, Fraternidad General, Itaka – Escolapios,... y asumir la responsabilidad correspondiente.
 - 1.3. Acercar personas, comunidades y obras de Aragón, Vasconia y Andalucía para ir creciendo en conocimiento, en afecto y en sentido de pertenencia a la misma Provincia.
 - 1.4. Reforzar nuestra identidad local en lo eclesial, educativo y social.
 - 1.5. Cuidar la formación en el catecumenado y comunidades, así como en los responsables y animadores.
 - 1.6. Avanzar como CCE centrada en la Eucaristía: motor y convocante de la presencia escolapia
2. **Avanzar en la vocación común a lo largo de los distintos ciclos vitales y momentos particulares que vivimos**
 - 2.1. Abordar de manera diferenciada las distintas situaciones vitales en el seguimiento de Jesús
 - 2.2. Exigirnos y acompañarnos personal, comunitariamente y como Fraternidad ("lemas – campañas" que nos centren y nos hagan avanzar conjuntamente)

- 2.3. Cuidar las pequeñas comunidades como referencia de las personas y la misión, con diversidad de modelos (comunidades de techo, con encomienda, etc.).
- 2.4. Trabajar la comprensión de la comunidad como sacramento fundamental de Jesús en medio de nuestro mundo, como sujeto evangelizador por excelencia, como laboratorio de nueva humanidad, como taller de elaboración y contraste de la misión.
- 2.5. Avanzar en la comunicación cristiana de bienes.
- 3. **Afianzar los equipos impulsores de la presencia escolapia**
 - 3.1. Avanzar como equipo de presencia
 - 3.2. Consolidar la comunidad escolapia de referencia
 - 3.3. Consolidar los ministerios escolapios (pastoral, educación cristiana y transformación social)

**B. ... para colaborar en la construcción del Reino
(ser fieles a la misión escolapia hoy)**

- 4. **Convocar a las diferentes y necesarias vocaciones escolapias**
 - 4.1. Crear en nuestro entorno una cultura vocacional que facilite la respuesta personal a Jesús
 - 4.2. Trabajar la pastoral vocacional (vida religiosa escolapia, escolapio laico, Fraternidad, misión compartida, colaboración,...)
 - 4.3. Mantener actualizado y activo el proyecto vocacional de Bilbao y sus diferentes acciones de siembra, propuesta y acompañamiento.
 - 4.4. Avanzar como familias cristianas (proyectos de pareja y de familia), especialmente en su dimensión misionera
 - 4.5. Conocer e impulsar las claves de la nueva evangelización (Sínodo 2012)
- 5. **Creer como referencia educativa, eclesial y social para el alumnado, familias, colaboradores y entorno de Bilbao**
 - 5.1. Mejorar e implantar el nuevo Proyecto educativo del colegio
 - 5.2. Avanzar en los proyectos de Itaka – Escolapios en Bilbao
 - 5.3. Cuidar nuestra presencia activa y corresponsable en la Iglesia, entidades educativas y solidarias
- 6. **Avanzar en acciones sociales y de solidaridad**
 - 6.1. Consolidar nuestras iniciativas sociales (San Francisco, hogares, ONGD, Ojalá, mensajes enredados, etc.)
 - 6.2. Iniciar nuevos proyectos de solidaridad

6.3. Responder activamente al momento actual en los ámbitos de la paz y la justicia social







ESCUELAS PÍAS

PROVINCIA EMAÚS

Aragón, Vasconia, Andalucía