



PRESENTACIÓN

Enviar los hijos al Colegio es una importante decisión para la familia. Supone una opción entre las diversas ofertas educativas existentes, que determina en cierta medida el futuro estilo personal de ese nuevo alumno e implica a la familia entera en esa labor educativa conjunta.

En estas páginas pretendemos presentar nuestra oferta educativa. Un estilo avalado por los escolapios, que llevamos más de cuatrocientos años en el mundo (desde 1597) y más de cien en Bilbao (desde 1893), dedicados al quehacer educativo.

Se trata una oferta que sólo alcanza su plenitud si es, no solamente aceptada, sino también asumida por quienes nos confiáis la tarea de colaborar en la educación de vuestros hijos. Por ello, queremos aquí presentaros resumidamente nuestra propuesta.

En primer lugar, hacemos una breve presentación de quiénes somos los escolapios: nuestro estilo, nuestro trabajo, los objetivos que motivan nuestra labor. Hacemos también un repaso de nuestra presencia escolapia en Bilbao desde sus orígenes hasta el momento actual.

Luego exponemos nuestro **Carácter Propio**. Se trata de un documento que recoge las grandes líneas de las intencionalidades educativas y los rasgos fundamentales de la organización y estilo formativo.

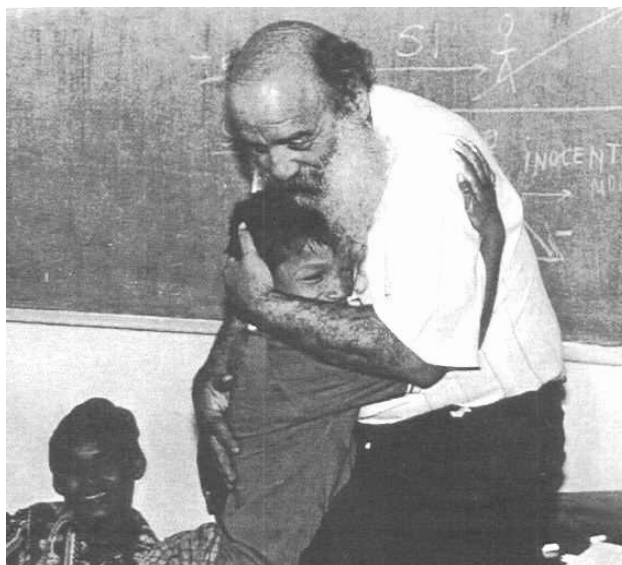
A continuación presentamos nuestro **Proyecto de Pastoral**. Es una concreción del Carácter Propio, desarrollando el rasgo que mejor define nuestra peculiaridad educativa.

En cuarto lugar, recogemos nuestro **Proyecto Educativo**. En él se reflejan los objetivos tanto estrictamente académicos como los que hacen referencia al crecimiento y desarrollo personal.

Finalmente tenemos el **Reglamento de Régimen Interior** del Centro, que recoge la organización del Centro, los diversos órganos y la normativa de su funcionamiento.

Además de estos documentos que ofrecemos aquí, tenemos otros que se irán comunicando a lo largo del curso:

- El **Anuario**, con mucha información del curso: distribución del profesorado, calendario, horarios, fotografías del alumnado, etc. En él se incluyen las **Actividades Extra-académicas** que son, además de un complemento a la labor escolar, un elemento que consideramos fundamental para el desarrollo y crecimiento integral de los alumnos.
- La **página Web** de los escolapios (www.epvasconia.com) o la del colegio (www.bilbokeskolapioak.org)
- Diversas informaciones por medio de las reuniones de curso, entrevistas personales, cartas y comunicaciones, etc.



QUIÉNES SOMOS LOS ESCOLAPIOS

Los escolapios, somos una Orden Religiosa, fundada por san José de Calasanz hace ya cuatrocientos años. Está dedicada por entero a la educación de los niños y jóvenes y extendida por numerosos países de todos los continentes, especialmente Europa y América.

Los religiosos escolapios, por nuestro propio carisma e historia, tenemos una misión que desarrollar que se caracteriza por nuestra triple condición de: religiosos, sacerdotes y educadores. En nuestra vocación tendemos a unir estas tres dimensiones en cualquiera de los quehaceres en que nos encontremos:

1. Nuestra labor sacerdotal. Es central en nosotros el trabajo pastoral, presentando la Buena Nueva de Jesús en todos los lugares en que nos encontramos, tanto de forma explícita como implícitamente.
2. Nuestra labor educadora. Acompañando el crecimiento desde las edades más tempranas, con nuestro antiguo y siempre actual lema de "Piedad y Letras" y con las técnicas, métodos y planteamientos más conformes al momento que nos toca vivir.
3. Nuestra inequívoca preferencia por los más necesitados, desde aquella opción de nuestro Fundador por la "Escuela Popular" que atendiese a los más pobres y nivelase las diferencias sociales.
4. Nuestro enraizamiento en Euskal Herria (o en el lugar en el que nos encontremos).

Hoy en día compartimos nuestra Misión con todas aquellas personas y grupos que se sienten llamado a ello: Fraternidades escolapias, escolapios laicos y otras personas que participan de nuestro carisma y misión.

Juntos encarnamos la presencia escolapia en cada obra y formamos la comunidad cristiana escolapia que impulsa las Escuelas Pías de hoy.

En concreto, estas obras se concretan en nuestra Provincia de Emaús, formada por las zonas de Vasconia y Andalucía. En Vasconia impulsamos las siguientes obras:

- Seis colegios: Bilbao, en Pamplona Calasanz y La Compasión, Tafalla, Tolosa y Vitoria.
- Varias parroquias a nuestro cargo: tierra Estella (numerosas parroquias rurales atendidas por una comunidad) y Pamplona (Centro San Cernin).
- Tres labores misioneras: Brasil, Chile y Venezuela (con once colegios, seis parroquias y varias obras sociales).
- Siete casas de encuentros: Arrázola (Vizcaya), Orendáin (Guipúzcoa), Barriá (Alava), Irañeta y Belagoa (Navarra), Lezana de Mena y Trueba (Burgos).
- Dos Escuelas de Educadores de Tiempo Libre (Vizcaya y Navarra) que atienden también a Álava y Guipúzcoa.
- La Fundación ITAKA – Escolapios como entidad de misión compartida para dar cobertura a diferentes proyectos relacionados con nuestra labor: grupos, actividades pastorales, ayuda al desarrollo, proyectos sociales y educativos, etc.

Lo anteriormente expuesto nos lleva a una manera concreta de concebir el Colegio y la tarea que debe realizar, tanto de cara a sus propios miembros como a la sociedad en la que está inserta.



Nuestro Colegio es un centro cristiano que sólo es posible entenderlo en clave evangelizadora: nuestra finalidad primordial es la presentación y oferta de la Buena Noticia del Evangelio paralelamente al proceso educativo que se va llevando. Es, por ello, un centro eclesial que tiende a la creación de la comunidad cristiana.

Todo Colegio escolapio tiene un doble ámbito de actuación, íntimamente relacionados entre sí, pero diferenciados por su estructura metodológica: el ámbito escolar y el extraescolar. Los dos son fundamentales para la educación integral que pretendemos. Y ambos ámbitos, con su profunda conexión, desempeñan su función en un tercer ámbito: el de interrelación con la sociedad.



PRESENCIA ESCOLAPIA EN BILBAO

En 1893 la Provincia de Castilla decidió fundar un colegio en Bilbao. Compraron el edificio que estaba en la manzana 30 del ensanche de Bilbao, calle Henao esquina con Heros que acababa de ser construido. Ahí comenzaron las clases el 17 de octubre. Se impartía primera y segunda enseñanza, por lo que desde los primeros momentos el inmueble era insuficiente.

Por ello, se compran los caseríos adjuntos al nuevo colegio: Arana y Etxerre. En el verano de 1913 se inicia la construcción del nuevo edificio. Las obras durarán dos años. Para hacer frente a los gastos, se vende el anterior colegio. Esto da posibilidad de ampliación para las clases de primaria, de segunda enseñanza, de comercio y además para el internado.

Todavía en 1920 se amplían los terrenos comprando los solares existentes en la calle Henao entre el antiguo y el nuevo colegio. En 1926

se levantó otro piso, más por la necesidad de cubrir las terrazas (poco acordes con el clima lluvioso de Bilbao) que por urgencia de espacios.

En 1933, al formarse la Provincia de Vasconia, este colegio fue entregado por la Provincia de Castilla. Aquel mismo año los amigos del colegio fundaron la sociedad "Cultural Vizcaína" para salvaguardar la enseñanza escolapia ante el cariz de las leyes de la República.

En julio de 1936, al producirse el levantamiento militar, la comunidad decide entregar el edificio al servicio de las necesidades públicas, recibiendo en su primer momento a las familias evacuadas de Guipúzcoa, y ponerlo a disposición del Gobierno Vasco al constituirse éste el 7 de octubre del 36. Por ello sirvió de alojamiento a los batallones del ejército vasco. Tras la toma de la ciudad el 19 de junio del 37, el edificio fue incautado y dedicado a cárcel durante tres años. Durante ese período sólo pudo ser atendida una parte de los alumnos y de forma precaria en dos pisos del edificio Sota, en la prolongación de la Gran Vía. El 14 de agosto de 1940 pudo rescatarse el inmueble tras múltiples gestiones y en un estado lamentable.

A los estudios de primaria, bachiller y comercio se añadió en 1945 los de Náutica, dependiendo de la Escuela Oficial de Náutica de Deusto. Se quería responder a las necesidades de numerosos alumnos de los pueblos de la costa que acudían al internado y que aspiraban a seguir la tradición marinera de la familia.

En 1953 se suprimió el Comercio Oficial. Náutica en el 58. El comercio libre en 1964 y el internado en 1970.

En 1957 comienza el que iba a ser el Grupo Scout Mikel Deuna. En sus inicios recibe el nombre de CEM (Club Escolapio de Montaña) por estar prohibido este movimiento que se introduce en nuestro Estado por los escolapios catalanes, de donde pasa a Pamplona y este año a Bilbao.

En 1962 se ampliaron los patios. Había acabado la servidumbre del arrendamiento de los garajes de Henao.

En 1971 se compra el caserío Iturralde de Arrazola que tanta vida ha proporcionado al colegio. Y en el 92 se adquiere las cabañas del valle de Trueba, ante la insuficiencia del caserío para atender a la demanda que recibe.

En 1973 la parroquia del Peñascal fue encomendada a los escolapios. Desde 1968 se venía colaborando en ella. Durante la inundaciones del 83, el colegio abrió sus puertas a los numerosos damnificados que encontraron en él cobijo por un tiempo. En estos momentos, además de la labor pastoral, se sigue una línea de promoción especialmente por medio de unos talleres escuela.

En 1975 se abría en Zurbaran una residencia para los jóvenes escolapios en su etapa de estudios civiles, que posteriormente se trasladaría a unos pisos en el barrio de Zurbaranbarri. En el verano del 77 los escolapios se hacían cargo de la parroquia de Andra Mari y en el 96 también de la parroquia de Santa María de Goiuri.

A finales de la década de los 70 varios colegios religiosos se trasladaron a las afueras de Bilbao. La venta de sus solares les permitía conseguir unos nuevos centros con muchas más instalaciones de todo tipo. Por nuestra parte, decidimos continuar en el mismo lugar para evitar la subida de costes a los alumnos (por autobuses y comedor) y para facilitar la cercanía especialmente en los espacios extra-académicos.

En 1982 entraron las primeras alumnas en el colegio al curso de COU. Al año siguiente comenzaron las niñas en los cursos más tempranos de Preescolar.

En 1984 se inició una remodelación sustancial y profunda de todo el edificio. Era clara la apuesta por la continuidad de nuestro proyecto educativo.

En 1992 comenzó en el colegio la línea B, que se va extendiendo cada año a un nuevo curso.

En 1985 se crea la asociación ITAKA para recoger, coordinar e impulsar las diversas actividades y grupos existentes en el ámbito extra-académico. Ese mismo año se inicia el Gesto de la Paz. Al año siguiente comienza sus cursos la Escuela de Educadores de Tiempo Libre Iturralde. Se pretende llegar desde la plataforma del colegio a ámbitos que no están directamente ligados a él.

En 1986 el colegio hace una obra importante de mejora y puesta al día de instalaciones.

Hacia el año 90 se da un nuevo impulso a la oferta extra-académica con numerosas actividades: clases de música, txistu, danzas, gimna-

sia rítmica, informática, pintura, euskera, inglés, etc. La novedad consiste en la existencia simultánea de tantas ofertas, ya que anteriormente también habían funcionado unas cuantas bastante similares.

Mención aparte merece la actividad deportiva que lleva presente en el colegio desde hace muchísimo tiempo: desde el club Águilas que llegó a la máxima categoría nacional a los numerosos equipos actuales que atienden a buen número de alumnos y exalumnos del centro. En 1997 nace la Fraternidad Escolapia de Itaka formada por personas que durante mucho tiempo han ido compartiendo vida y misión con los escolapios y que deciden hacerlo formando una asociación de pequeñas comunidades cristianas insertas en la Iglesia a través de las Escuelas Pías.

Nace en 2001 la Fundación Itaka-Escolapios como entidad para impulsar numerosos proyectos escolapios.

En 2004 comienza un proyecto de obras de ampliación y mejora de diversas instalaciones del colegio.

Hoy la presencia escolapia es muy rica en proyectos, personas, actividades, etc. y se realiza con la implicación, cada vez mayor, de mucha gente.

